المملكة العربية السعودية



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٤ ـ ٢٠٢٢



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

لغتي: كتاب الطالب : للصف الثاني الابتدائي: الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم.

- الرياض، ١٤٣٠هـ.

١٥٨ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٦-٦٥٣-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١. اللغة العربية . النحو. كتب دراسية ٢. التعليم الابتدائي . السعودية

أ . العنوان

ديوي ٣٧٢,٦١ ١٤٢٩/٤٨٤٩

رقم الإيداع: ٤٨٤٩ / ١٤٢٩

ردمك: ٦ - ٦٥٣ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

الْمُقَدِّمَةُ

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقًا لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزامًا بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهري في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءًا أساسيًّا في حياة الطالب، وعنصرًا مهمًا من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وأن تقوده نحو اكتشاف ذاته وتقديره لتراثه والاعتزاز به، وأن تكون منطلقًا لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلًا، محققًا لطموحاته ومساهمًا في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي للصف الثاني الابتدائي في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الأول ويتضمن وحدتين: أقاربي - أصدقائي وجيراني.

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلَيْنِ في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مُثقفٍ مُتمكِّنٍ تمكنًا عاليًا من مادته، ويحرص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، وهو يتطلع إلى مُتعلِّمٍ يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية الصالحة.

والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدّمه وازدهاره.



المادة: لغتي (الصف الثاني، الفصل الدراسي الأول).

أَوْلِيَاءَ الأُمُورِ الكِرَامَ:

نَأْمُلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا العَامُ الدِّرَاسِيُّ مُثْمِرًا وَمُفِيدًا لَكُمْ وَلِأَبْنَائِكُمُ الأَعِزَّاءِ.

نَوَدُّ فِي بِدَايَةِ هَذَا العَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ نُذَكِّرَكُمْ بِالهَدَفِ مِنْ تَعْلِيمِ مُقَرَّرِ (لُغَتِي)، وَهُوَ اكْتِسَابُ الأَبْنَاءِ رَصِيدًا وَافِرًا مِنَ الأَلْفَاظِ وَالأَسَالِيبِ اللُّغَوِيَّةِ الفَصِيحَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُمْ مِنَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِآيَاتِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَنُصُوصِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالتُّرَاثِ الإِسْلَامِيِّ، واكْتِسَابُهِمُ القُدْرَةَ اللُّغَوِيَّةَ الَّتِي تُعِينُهُمْ عَلَى الفَهْمِ وَالإِنْتَاجِ اللُّغَوِيِّ السَّلِيمِ، لِذَا نَأْمُلُ مِنْكُمْ مُشَارَكَةَ أَبْنَائِكُمْ فِي تَحْقِيقِ هَذَا الهَدَفِ مِنْ خِلَالِ الآتِي:

- مُتَابَعَةِ تَقَدُّمِهِم فِي الكِفَايَاتِ المُسْتَهْدَفَةِ مِنْ كُلِّ وِحْدَةٍ.
- تَعْزِيزِهِم فِي تَحْسِينِ خَطِّهِم وَفْقَ قَوَاعِدِ الخَطِّ الَّتِي وَرَدَت فِي صَفْحَةِ (١٦).
- دَعْمِهِم فِي أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ.
- تَحْفِيزِهِم لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَشْرُوعِ كُلِّ وِحْدَةٍ بِفَاعِلِيَّةٍ.
- تَشْجِيعِهِم عَلَى قِرَاءَةِ نُصُوصِ مُلْحَقِ (أَنَا أَقْرَأُ) الْمَوجُودِ فِي آخِرِ الْكِتَابِ، وَمُتَابَعَتِهِم فِي الالْتِزَامِ بِضَوَابِطِ الْقِرَاءَةِ.

وَسَتَجِدُونَ فِي عَدَدٍ مِنَ الْوَحَدَاتِ الدِّرَاسِيَّةِ أَيْقُونَاتٍ تَحْوِي رَسَائِلَ تَخُصُّكُمْ، وَنَشَاطًا تُشَارِكُونَ أَبْنَاءَكُمْ فِي تَنْفِيذِهِ.

فِهْرِسُ تَضْمِينِ الأَنْشِطَةِ الخَاصَّةِ بِإِشْرَاكِ الأُسْرَةِ فِي كِتَابِ لُغَتِي

رَقْمُ الْوِحْدَةِ	عُنْوَانُ الْوِحْدَةِ	النَّشَاطُ	رَقْمُ الصَّفْحَةِ
٢	أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي	نَشَاطُ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةِ	٥٣
		نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ	٨١



الفِـهْـرِس



2022 - 1444

١ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

أَ	أُ	إِ	أ
أَسَد	أُمِّي	إِبْرِيق	فَأْر
بَ	....	....	....
....	بُرْج	بِطِّيخ	حَبْل
....	تُ	....	....
تَمْر	....	تِين	مَتْحَف
ثَ	....	....	....
....	ثُرَيَّا	ثِيَاب	كُمَّثْرَى
جَ	....	....	....
....	جُبْن	جِدَار	حُجْرَة
حَ	....	....	....
....	حُسَام	حِصَان	لَحْم
....	....	خِ	....
خَرُوف	خُرْطُوم	....	مَخْبَز

- ثَلْج
- جَمَل
- حَلِيب
- بَطَّة
- خِيَار
- تُفَّاح



٢ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَقْرَأُ:



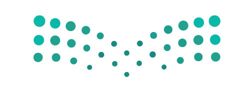
.... زَر | فَـ ... س | خَوْ ....

.... قِيبَة | مُثَلَّ .... | حَاسُو ....

٣ أَقْرَأُ ثُمَّ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتي فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتي فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

لَعِبَتْ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ المَنْزِلِ، فَرَأَتْ هِرَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً

فَقَدَّمَتْ لَهَا الحَلِيبَ.


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٤ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ:

دَ	دُ	دِ	دْ
دَرَّاجَة	دُمْيَة	دِيك	مَدْرَسَة
....	ذُ	....	....
ذَيْل	....	ذِرَاع	نَذْهَبُ
رَ	....	....	....
....	رُمَّان	رِحْلَة	مَرْمَى
زَ	....	....	....
....	زُهَيْر	زِيَاد	مَزْرَعَة
سَ	....	....	....
....	سُحُب	سِكِّين	مَسْبَح
شَ	....	شِ	....
....	شُرُوق	شِرَاع	مِشْمِش
....	....	....	صْ
صَقْر	صُنْدُوق	صِيَام	....

ذُرَة

شَمْس

رَأْس

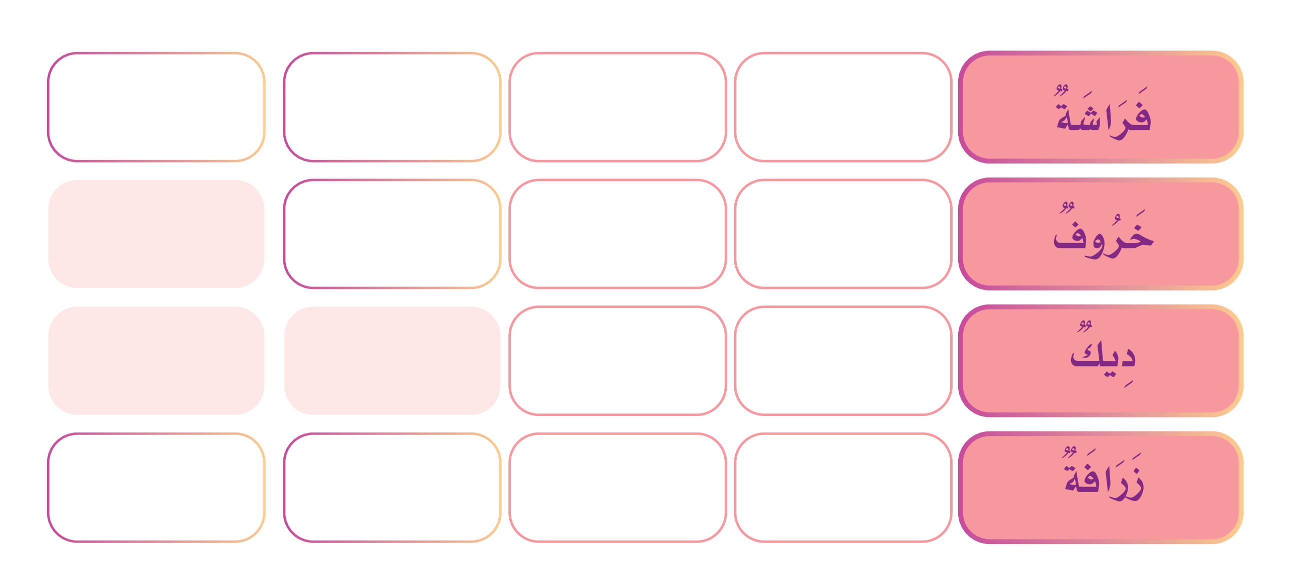
زَمْزَم

مُصْحَف

سَلَّة



٥ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:



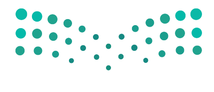
فَرَاشَةٌ				
خَرُوفٌ				
دِيكٌ				
زَرَافَةٌ				

٦ أُكْمِلُ بِتَاءٍ مُنَاسِبَةٍ (ت - ة):

لَعِبَـ.... سَـارَ.... فِي حَـدِيقَـ.... الْمَنْـزِلِ

فَـرَأَ.... هِـرَّ.... صَغِيرَ.... جَائِعَـ....

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.



٧ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، مَعَ الِاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُصَاحِبَةِ :

ضَ	ضُ	ضِ	ضْ
ضَبّ	ضُرُوس	ضِفْدَع	مَضْرِب
....	....	طِ	....
طَبَق	طُيُور	....	مَطْعَم
....	....	ظِ	....
ظَبْي	ظُرُوف	....	عَظْم
عَ	....	....	....
....	عُصْفُور	عِنَب	لُعْبَة
غَ	....	....	....
....	غُرَاب	غِرَاء	مَغْرِب
فَ	....	....	....
....	فُرْشَاة	فِيل	حَفْلَة
....	....	....	قْ
قَمَر	قُفْل	قِطَار	....

عَسَل

طِفْل

فَصْل

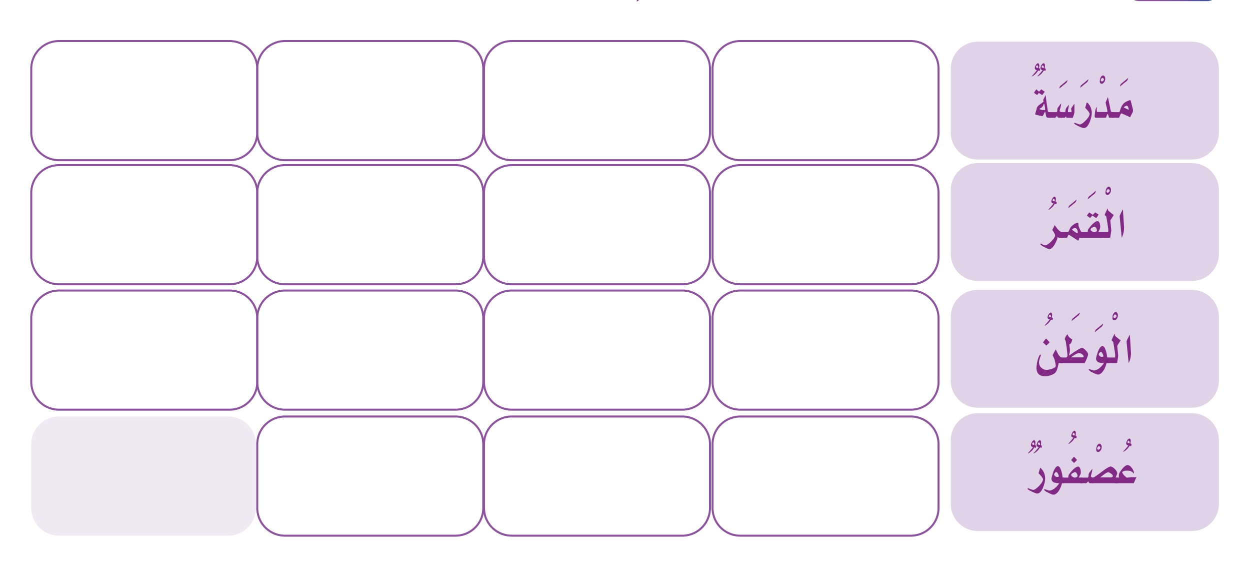
غَزَال

مِقْصَف

ظِلّ

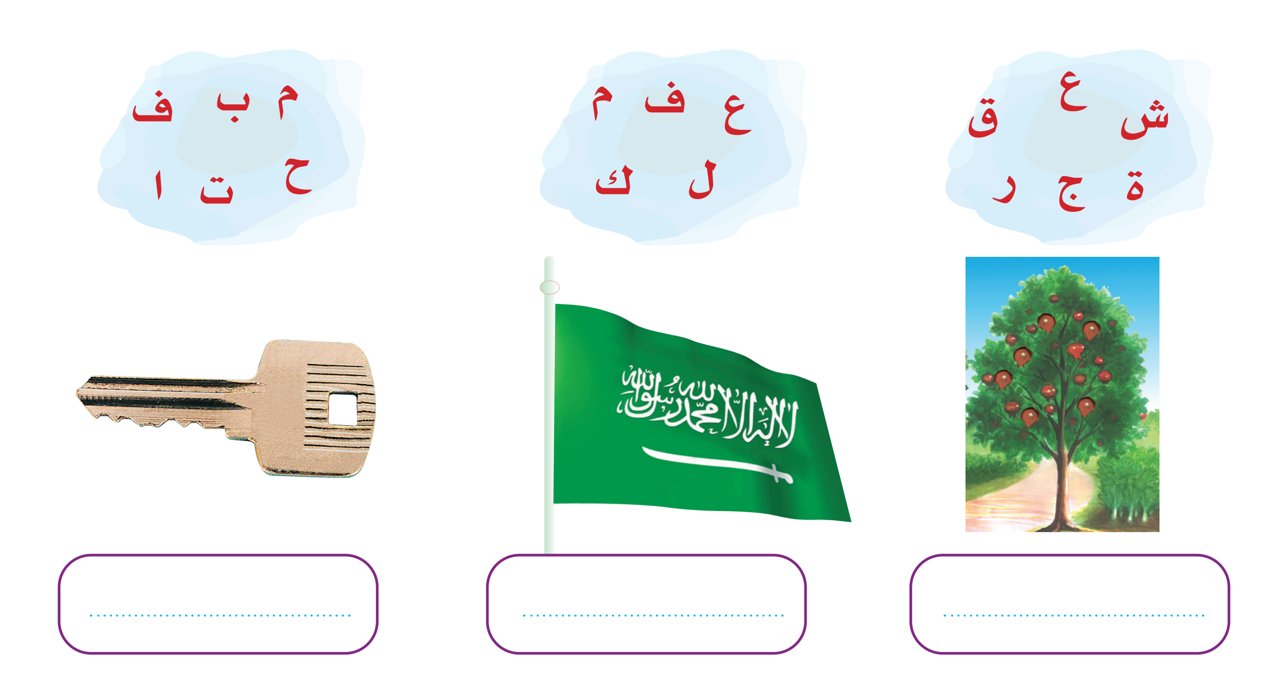


٨ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ*:

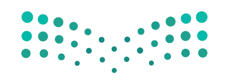


مَدْرَسَةٌ				
الْقَمَرُ				
الْوَطَنُ				
عُصْفُورٌ				

٩ أُكَوِّنُ اسْمَ الصُّورَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُعْطَاةِ:



* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.



١٠ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

....	كُ	....	....
كَأْس	....	كِتَاب	مَكْتَبَة
لَ	....	....	....
....	لُعْبَة	لِسَان	مَلْعَب
....	مُ	....	....
مَسْجِد	....	مِقَصّ	تَمْر
نَ	....	....	....
....	نُور	نِصْف	بِنْت
هَـ	....	....	....
....	هُدْهُد	هِلَال	زَهْرَة
وَ	....	....	....
....	وُرُود	وِجْدَان	مَوْز
يَ	....	....	....
....	يُحِبُّ	مَصَايِف	سَيْف

١١ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

أُحِبُّ	النَّظِيفَ	الشَّاطِئَ

....

فِي	النَّظِيفِ	الْمَاءِ	أَسْبَحُ

....

١٢ أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

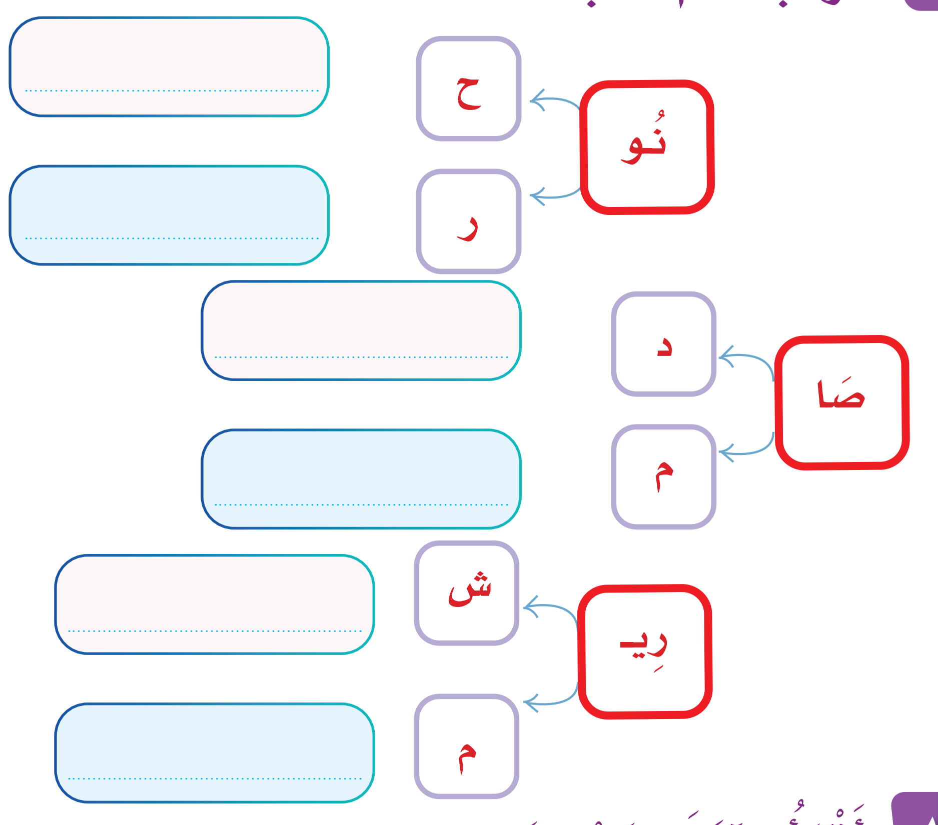
مَسْجِد	زَهْرَة	نُور	بَحْر	سَمَاء	كِتَاب

شَمْسِيَّة	....	....	....
قَمَرِيَّة	....	....	....

١٣ أَقْرَأُ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَة:

مُحَمَّدٌ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، فِي الْقَرْيَةِ مَدْرَسَةٌ وَسُوقٌ وَحَدِيقَةٌ.

١٤ أُرَكِّبُ، ثُـمَّ أَكْتُبُ:



١٥ أَقْرَأُ الآيَةَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ:

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

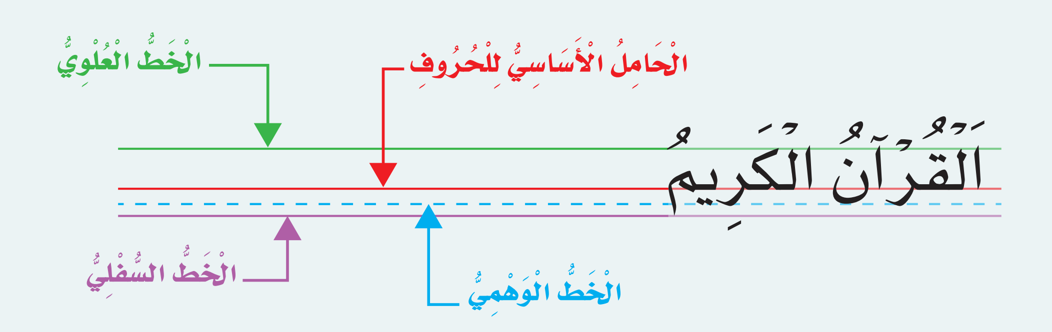
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ
ٱلْأَكْرَمُ ۝٣ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾ (١)

(١) سورة العلق الآية: ١-٥.



لِلسُّطُورِ أَهَمِّيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخطِّ، وَلِكَيْ يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلْوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ـلا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ:وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى مِثْل:

(ص، ط، ـقـ، ف، ـســ، ـيـ، ـنـ، د، ـة، ـهـ، ت...)

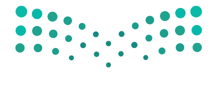
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتٌ لِعِدَّةِ أَحْرُفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَحْرُفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:

الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، وَهِيَ:

أ-ب-ت- ث-د-ذ-ســ - شـ- صـ-ضـ-ط -ظ- ف-ك- ك-ه - ـه - لا-ء-حـ -خـ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السَّطْرِ، وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، ـهـ، و، ي، ص، ض، مـ، جـ

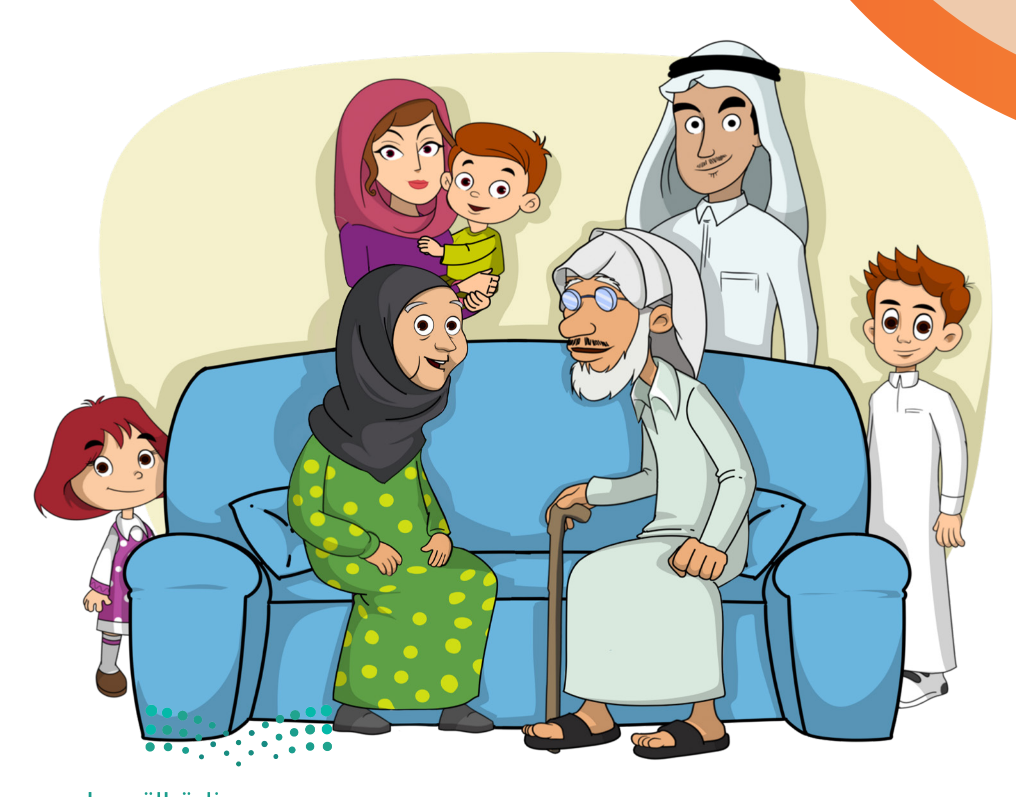


الوحدة ١

أَقَارِبِي

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ (١)



(١) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

الكفايات المستهدفة

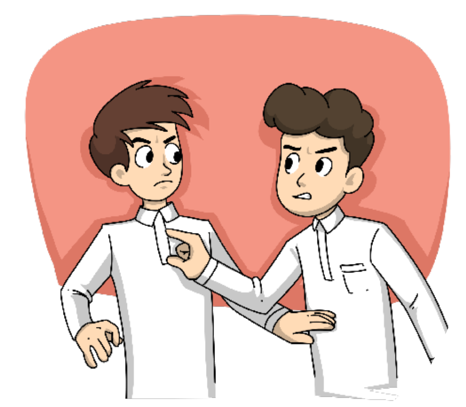
الاستماع	▪ يتذكر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يلتقط مما استمع إليه (أحداثًا وأماكن). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية ممّا استمع إليه.
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة مُوَظفًا جذر السؤال. ▪ يبدي رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة. ▪ يعلق على صورة من محيطه. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية	الظواهر الصوتية: - يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. - يفرق بين الهاء والتاء (المفتوحة، المربوطة) - يتعرف على ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة. الأساليب اللغوية: - يؤكد الجملة الاسمية بـ (إن). - يستخدم أسلوب الدعاء. الأصناف اللغوية: - يذكر الفعل ويؤنثه تبعًا للفاعل. - يتعرف على أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف).
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بصلة الأقارب وبر الوالدين. ▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بالتعاون واستشعار المسؤولية.



١ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأُبَيِّنُ رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِيهَا:



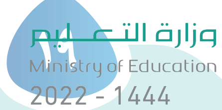




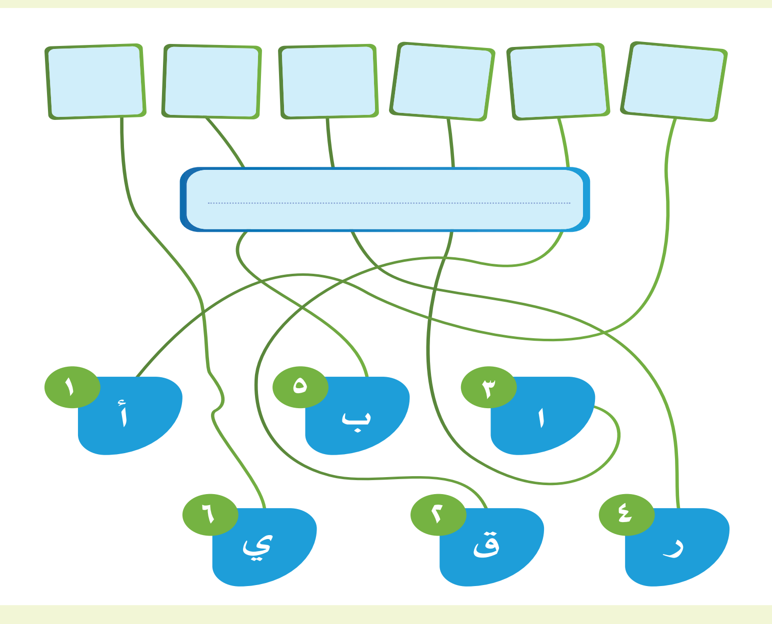








٢ أَمْلأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْحُرُوفِ حَسَبَ الْأَرْقَامِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

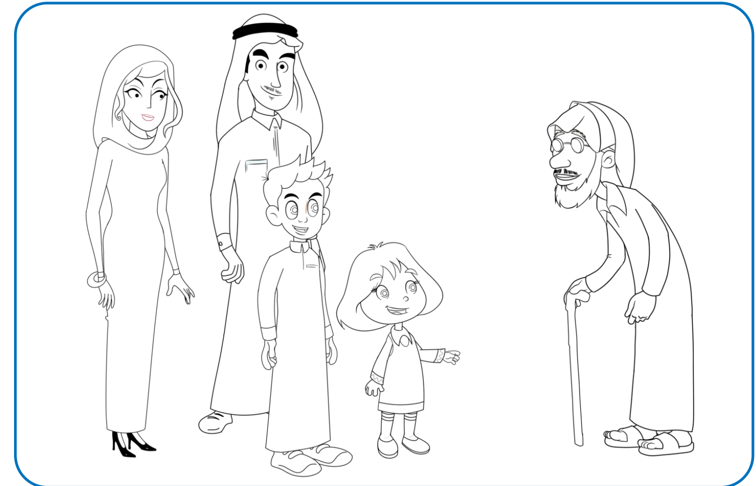


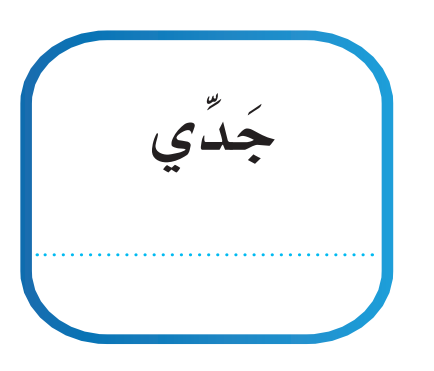
٣ أَكْتُبُ اسْمِي فِي الدَّائِرَةِ، ثُمَّ أَصِلُهَا بِأَقَارِبِي:

....

خَالِي
أُخْتِي
أُمِّي
خَالَتِي
عَمِّي
صَدِيقِي
جَدِّي
أَخِي
مُعَلِّمَتِي
مُعَلِّمِي
جَدَّتِي
عَمَّتِي
جَارِي
أَبِي

٤ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْجَدِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:







أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

❖ يَتَعَاوَنُ الطُّلَّابُ، بَعْدَ تَقْسِيمِهِم مَجْمُوعَاتٍ، فِي:

- إِعْدَادِ بِطَاقَاتٍ تَحْوِي جُمَلًا قَصِيرَةً تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ الطَّالِبِ لِأَحَدِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ أَوِ الْأَقَارِبِ.
- إِعْدَادِ مُغَلَّفَاتٍ تُوضَعُ فِيهَا الْبِطَاقَاتُ الَّتِي يُعِدُّهَا الطُّلَّابُ.

❖ يَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ بِطَاقَةً وَيَضَعُهَا فِي الْمُغَلَّفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ يُسَلِّمُهَا لِمَنْ يَخْتَارُهُ مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ أَوْ أَقَارِبِهِ.

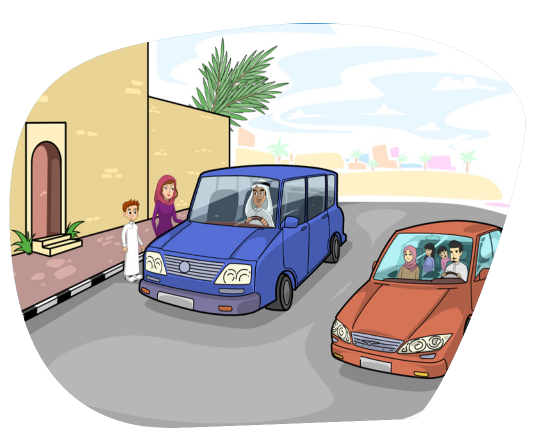
* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الأولى.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.



١ أُلَاحِـظُ وَأَسْتَنْتِجُ:

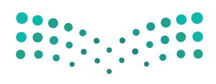












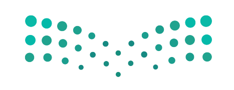

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:



١ـ أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ وَالِدِهَا؟
٢. هَلْ نَفَّذَ الْوَالِدُ طَلَبَ ابْنَتِهِ؟
٣. إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْوَالِدُ فِي الْهَاتِفِ؟
٤. كَيْفَ تَعَاوَنَتْ أُسْرَةُ نُورَةَ فِي الْاِسْتِعْدَادِ لِلرِّحْلَةِ؟
٥. مَا الْأَلْعَابُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ فِي الْبَرِّ؟
٦. مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي لَعِبَهَا وَالِدُ نُورَةَ وَعَمُّهَا؟
٧. مَتَى عَادَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الرِّحْلَةِ؟
٨. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَأْخُذَهُ مَعَنَا فِي الرِّحْلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟
٩. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.





٢- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بِرُفْقَةِ ....

- الْخَالِ.
- الْعَمِّ.
- الْجَدِّ.

٢. تَوَجَّهَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ بَعْدَ صَلَاةِ ....

- الْفَجْرِ.
- الْعَصْرِ.
- الْمَغْرِبِ.

٣. الْفَائِزُ فِي سِبَاقِ الْجَرْيِ هُوَ ....

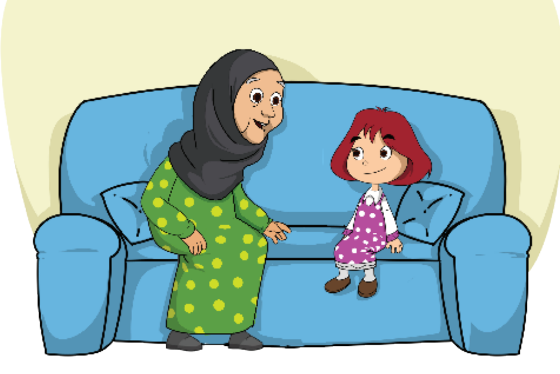
- أَبُو فَوَّازٍ.
- فَوَّازٌ.
- أَبُو طَلَالٍ.

٣- أَسْتَمِعُ وَأَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ. ( )
- لَعِبَ فَوَّازٌ وَيَاسِرٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَةِ. ( )
- عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ. ( )







أُنْشِدُ



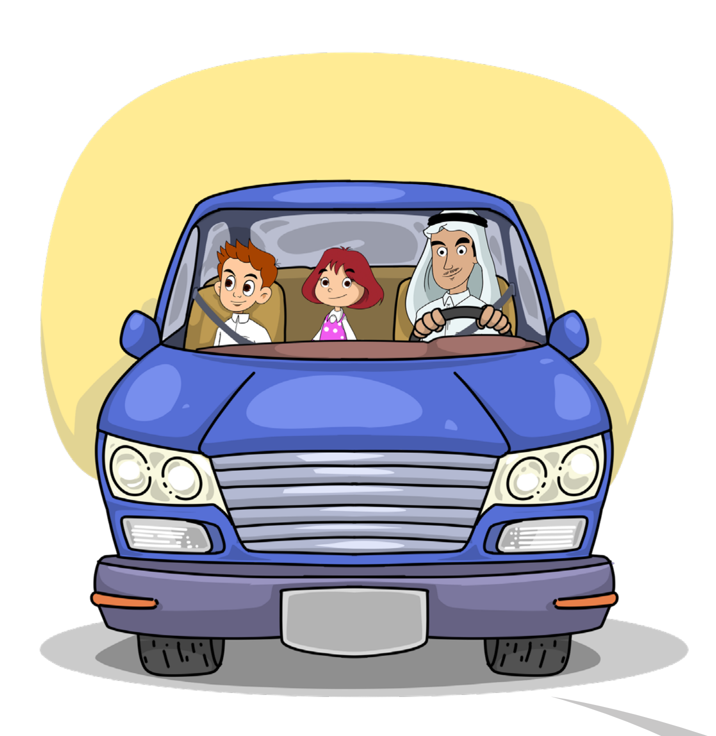
جَدَّتِي جَدَّتِي   حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ
جَدَّتِي رَوْضَةٌ   مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانْ
كُلُّنَا نَلْتَقِي   حَوْلَهَا لِلسَّمَاعْ
فِي حِكَايَاتِهَا   بَهْجَةٌ وَانْتِفَاعْ
أَنْفَقَتْ عُمْرَهَا   كُلَّهُ فِي الْعَطَاءْ
تَرْتَجِي أَجْرَهَا   مِنْ إِلَهِ السَّمَاءْ
جَدَّتِي جَدَّتِي   حُلْوَةُ الْبَسْمَةِ

مُعْجَمِي الصَّغِيرِ

رَوْضَةٌ | حَدِيقَةٌ | بَهْجَةٌ | سُرُورٌ | تَرْتَجِي | تَأْمُلُ



صِلَةُ الرَّحِمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»(١)

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.



سَأَلَ فَوَّازٌ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَّازٌ: مَا رَأْيُكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

الْأَبُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي.



أولًا أُجِيبُ



أُجيبُ شفَهيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. بِمَ أَمَرَ الرَّسُولُ -صلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّمَ- في الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْوَارِدِ في النَّصِّ؟

٢. مَنِ الْأَرْحَامُ؟

٣. ما مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

٤. ما الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا فَوَّازٌ عَلَى أَبِيهِ؟

٥. كَيْفَ قَابَلَ الْأَبُ فِكْرَةَ فَوَّازٍ؟

٦. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَاهَا:

تَفَقُّدُ أَحْوالِهِمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

تَرْبِطُنَا بِهِمْ

تَصِلُنَا بِهِمْ

تُذَكِّرُنَا بِهِمْ



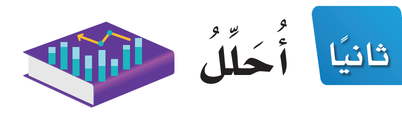
١- أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

- تَـفَـقُّـدُ أَحْوَالِهِمْ.
- تَرْبِطُـنَـا بِـهِـمْ.

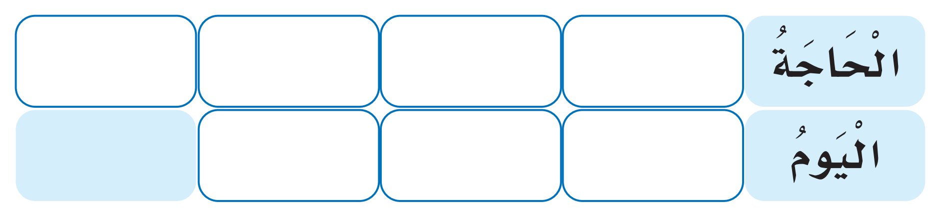
٢-أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ أَنَّ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ لا يُنْطَقْ:

- صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

أُفَرِّقُ بَيْنَ
(ال) الْقَمَرِيَّةِ وَ (ال) الشَّمْسِيَّةِ:
اللَّامُ فِي (ال) الْقَمَرِيَّةِ تُكْتَبُ سَاكِنَةً وَتُنْطَقُ سَاكِنَةً.
اللَّامُ فِي (ال) الشَّمْسِيَّةِ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، والْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا يُكْتَبُ مُشَدَّدًا.



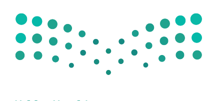
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:



الْحَاجَةُ				
الْيَوْمُ				


* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.



أوّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (ال): ....
- كَلِمَتَيْنِ تَبْدَآنِ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ بَعْدَ (ال): ....
- كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا تَنْوِينُ ضَمٍّ: ....
- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: ....

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَومِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ».[١]

....

....

....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

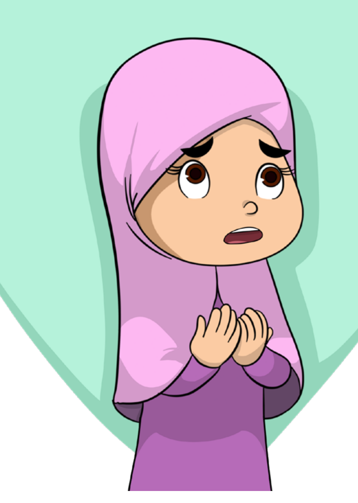
٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

(١) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْم ٦١٣٨.



ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

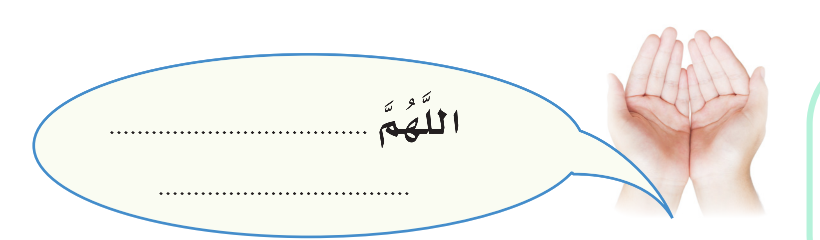
١- أُحاكِي الْمِثالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدامِ أُسْلُوبِ الدُّعاءِ:



أَدْعُو اللّهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمِّي.

اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي

أَدْعُو اللّهَ أَنْ يَحْفَظَ أُمِّي وَأَبِي.

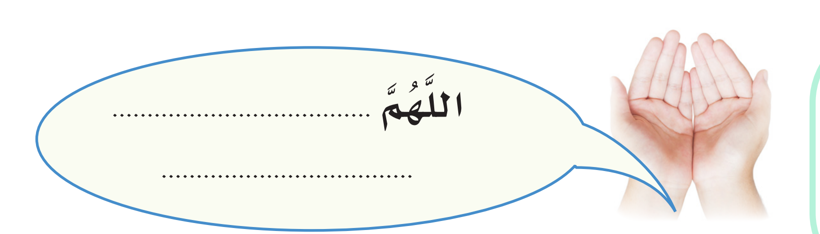


اللَّهُمَّ ....
....

أَدْعُو اللّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي.

اللَّهُمَّ ....
....

أَدْعُو اللّهَ أَنْ يُوَفِّقَنِي.



اللَّهُمَّ ....
....

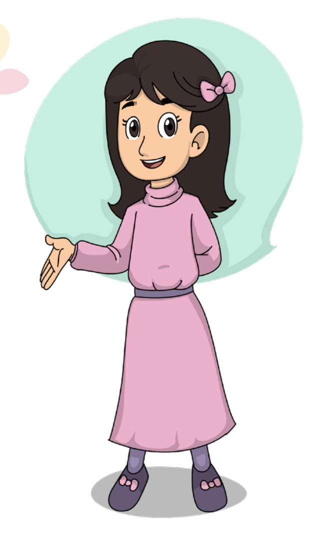
٢- أُكْمِلُ شَفَهِيًّا بِمُحَاكَاةِ نُورَة، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:



الصَّلَاةُ وَاجِبَةٌ

الرَّأْيُ جَمِيلٌ

الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ





....

....

رابعًا أُحَــوِّلُ

أُحَاكِي الْمِثَالَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ:

الْوَالِدُ يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.	الْوَالِدَةُ تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاءِ.
الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.	.... تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً.
الْخَالُ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.	.... تُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ.
.... يَحْنُو عَلَيْنَا.	الْعَمَّةُ تَحْنُو عَلَيْنَا.







أَرْسُمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)

أُعَبِّـرُ



أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا وَأَقْرَؤُهَا:

١	فَوَّازُ	أَبِيهِ	بِصُحْبَةِ	يَعُودُ	الْمَدْرَسَةِ	مِنَ
٢	تَرْبِطُنَا	بِهِمْ	مَنْ	صِلَةُ	قُرْبَى	الْأَرْحَامُ
٣	أَقَارِبِي	أَزُورُ	وَ	أَتَفَقَّدُ	أَنَا	أَحْوَالَهُمْ

١. ....

٢. ....

٣. ....

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ



أَكْتُبُ خَمْسَةً مِنْ أَسْمَاءِ أَقَارِبِي، وَأَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ رَقْمَ هَاتِفِهِ؛ لِأَتَوَاصَلَ مَعَهُمْ.







عُذْرًا يا جَدِّي



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

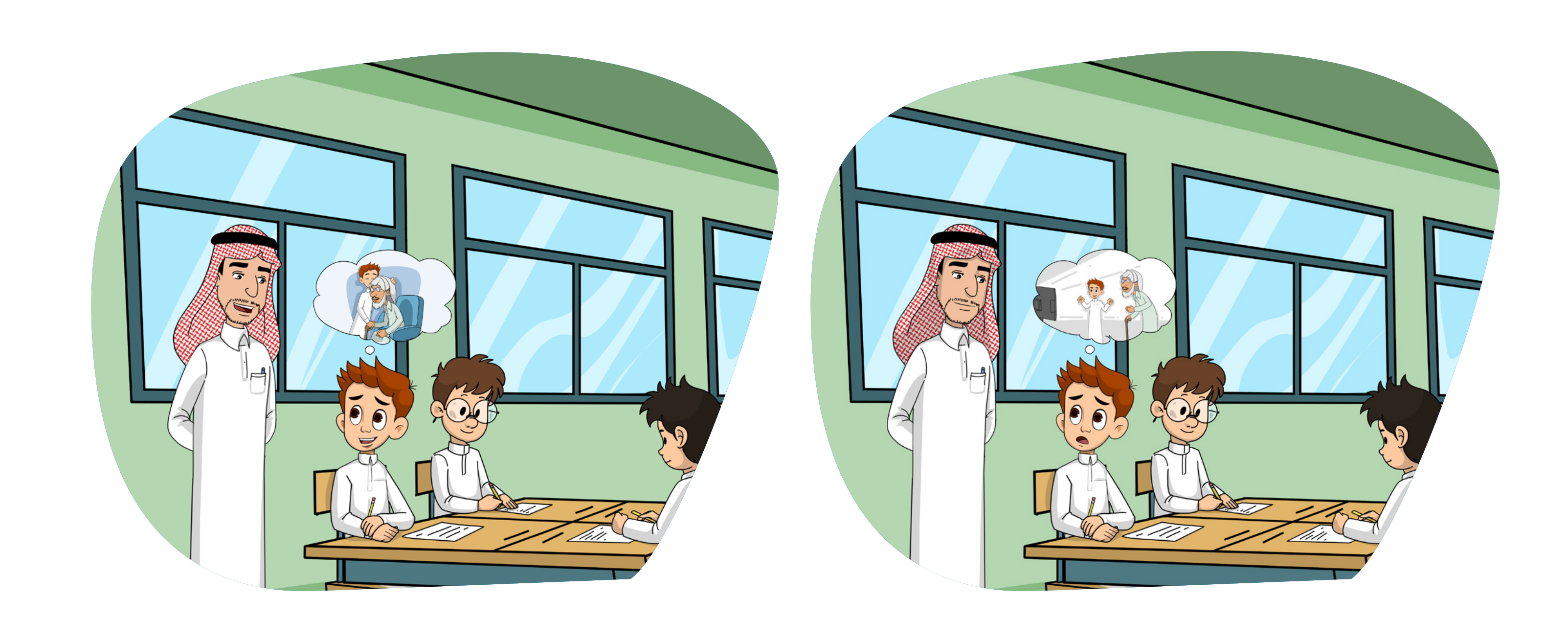
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛





لِانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي.

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

فَوَّازُ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحُنِي!

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.



أَوَّلًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟
٢. كَيْفَ جَلَسَ فَوَّازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
٣. مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَوَّازٌ فِي حَقِّ جَدِّهِ؟
٤. بِمَ نَصَحَ الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا؟
٥. لِمَاذَا لَمْ يَفْعَلْ فَوَّازٌ مَا طَلَبَهُ جَدُّهُ مِنْهُ؟
٦. مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ فَوَّازٍ؟
٧. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ النَّصِّ؟
٨. مَا الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْأَبِ وَالْجَدِّ؟



ثَانِيًا أُنَمِّي لُغَتِي



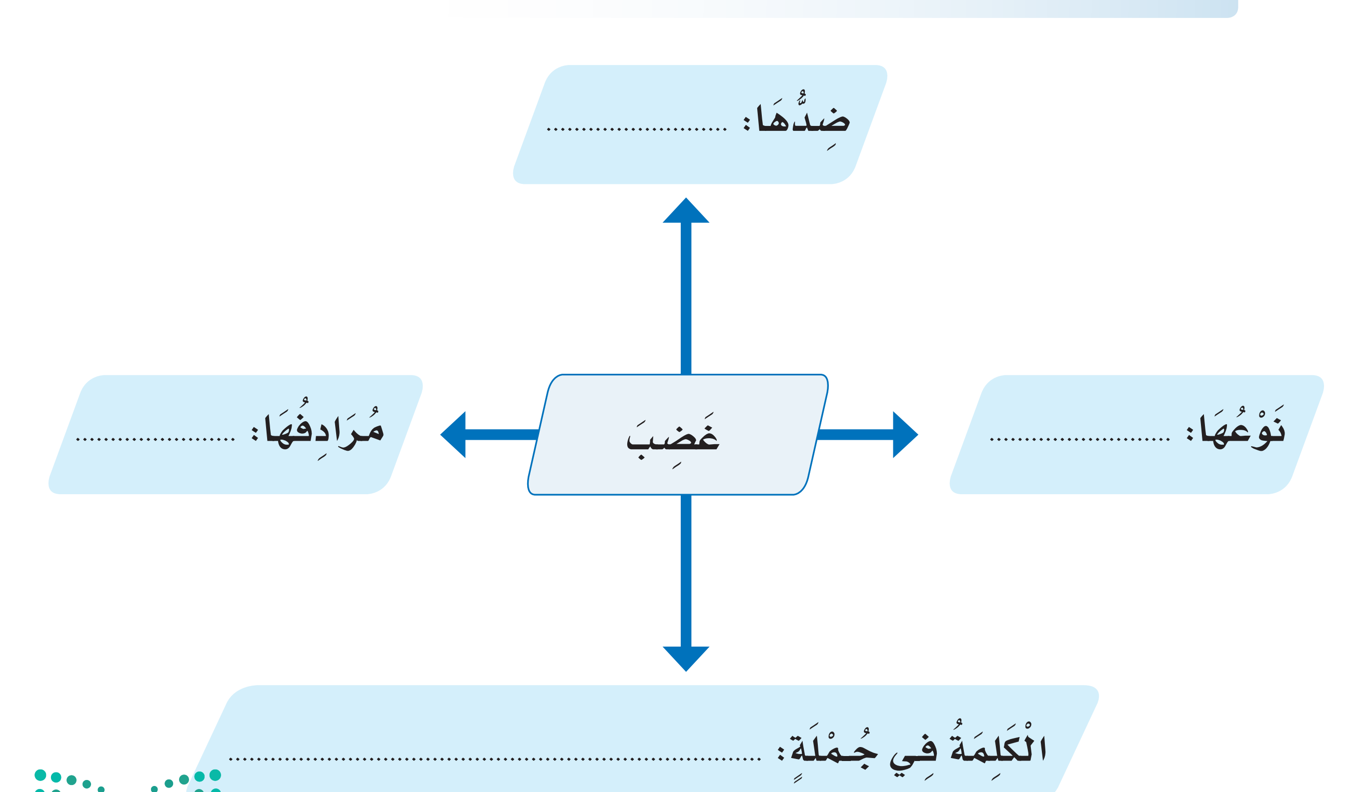
١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

رَحِيمٌ	إِنَّ الْجَدَّ **عَطُوفٌ** حَنُونٌ	شَدِيدٌ
تَطْلُبَ الشُّكْرَ	عَلَيْكَ أَنْ **تَعْتَذِرَ** إِلَى جَدِّكَ	تَطْلُبَ السَّمَاحَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَةٌ	طَاعَةٌ	امْتِنَاعٌ
تَرَكَ	صَحِبَ	رَافَقَ

٣ - أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:





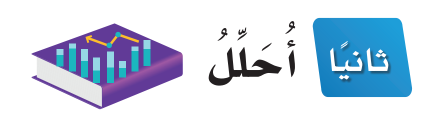
أولًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

١- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ وَأُلَاحِظُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ:

- إِنَّ الْجَدَّ **عَطُوفٌ** حَنُونٌ.
- عَلَيْكَ أَنْ **تَعْتَذِرَ** إِلَى جَدِّكَ.

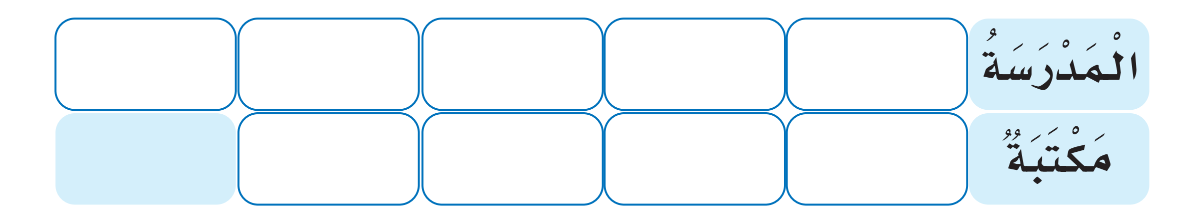
٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأَقِفُ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ بِالسُّكُونِ:

- الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّ**كَ**، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْ**هُ**.
- إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُو**نٌ**، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ.



ثانيًا أُحَلِّلُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:



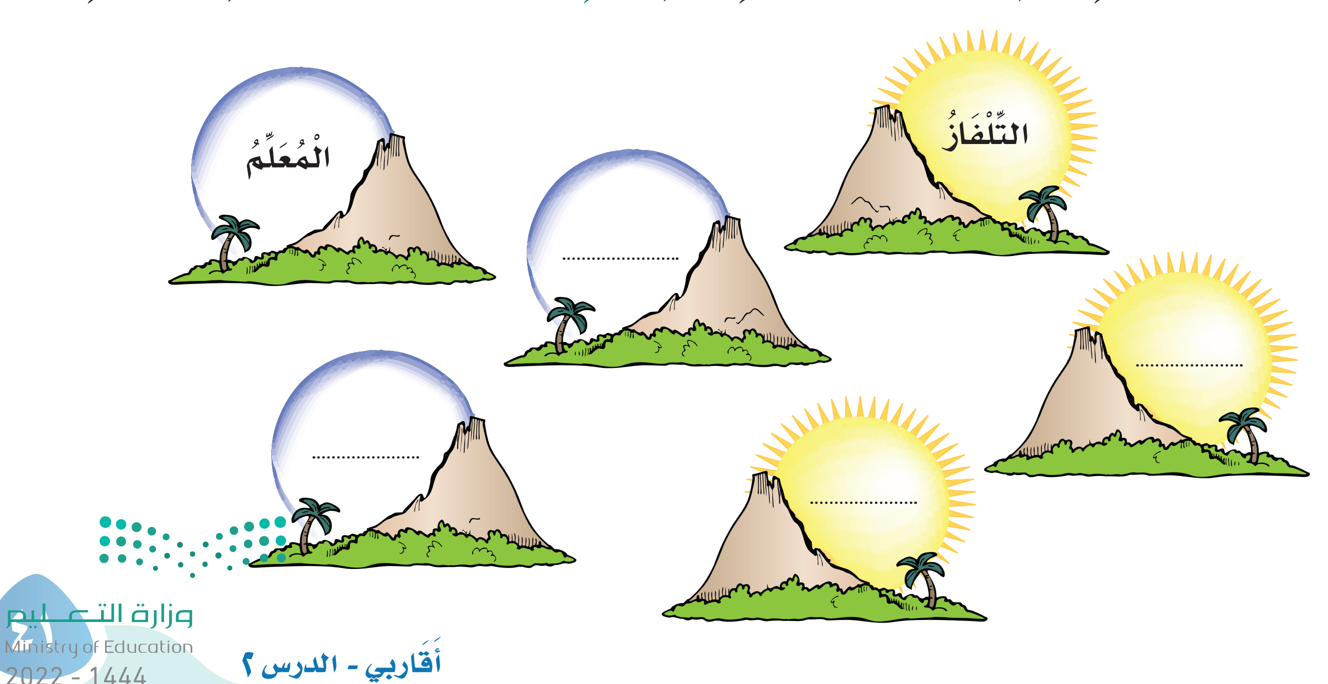
الْمَدْرَسَةُ					
مَكْتَبَةٌ					

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.
** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

أولًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ فَتْحٍ: ....
- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ: ....
- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ كَسْرٍ: ....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: ....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: ....
- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ: ....

- أَسْمَاءً تَبْدَأُ بِحَرْفٍ شَمْسِيٍّ، وَأُخْرَى بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:





١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

....

....

....

....

....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



ثالثًا **أَسْتَخْدِمُ**

يُؤَكِّدُ فَوَّازٌ كَلامَهُ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ) فَيَقُولُ مُحاكِيًا الْمِثالَ الْأَوَّلَ:

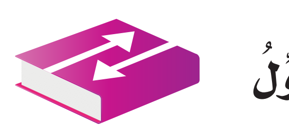
الْجَدُّ عَطُوفٌ. — إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ.

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ. — .... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ. — .... الْأَبَ رَحِيمٌ.



أُحَـــوِّلُ



أُحاكِي النَّموذَجَ الْأَوَّلَ بِكِتابَةِ أَفْعالٍ مُناسِبَةٍ لِلاسْمِ الَّذي يَأْتي بَعْدَهُ:

يَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمُ التَّلاميذَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَصْطَحِبُ الْمُعَلِّمَةُ التِّلْميذاتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

يَجْلِسُ فَوّازٌ حَزينًا.

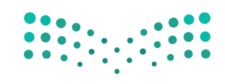
.... نُورَةُ حَزِينَةً.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِها.

.... فَوَّازُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

تَقْبَلُ جَدَّتِي اعْتِذاري.

.... جَدِّي اعْتِذاري.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)





أُعَبِّـرُ

أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:



....



لَوْ كُنْتَ مَكَانَ فَوَّازٍ، مَاذَا سَيَكُونُ عُذْرُكَ لِجَدِّكَ؟

....







أَكْتُبُ خَمْسَ صِفَاتٍ تَجْعَلُنِي مَحْبُوبًا مِنْ أُسْرَتِي وَأَقَارِبِي.

أولًا أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

جَــــــدَّتِي جَــــــدَّتِي حُلْوَةٌ......................
جَــــــدَّتِي رَوْضَــــــةٌ مِنْ..................الْحَنَانْ
كُـــلُّنَـــا نَلْتَقِــــي حَـــوْلَهَـــا لِلسَّمَاعْ
فِـــي حِــــكَـايَاتِهَــا .... وَانْتِفَـــاعْ
أَنْفَـــقَـــتْ عُمْـــرَهَـــا كُلَّـــهُ فِـــي الْعَطَاءْ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ: ....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ: ....
- كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ: ....
- كَلِمَةً مَبْدُوءَةً بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ: ....

٣- أَكْتُبُ فِعْلًا مُنَاسِبًا لِلاسْمِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ:

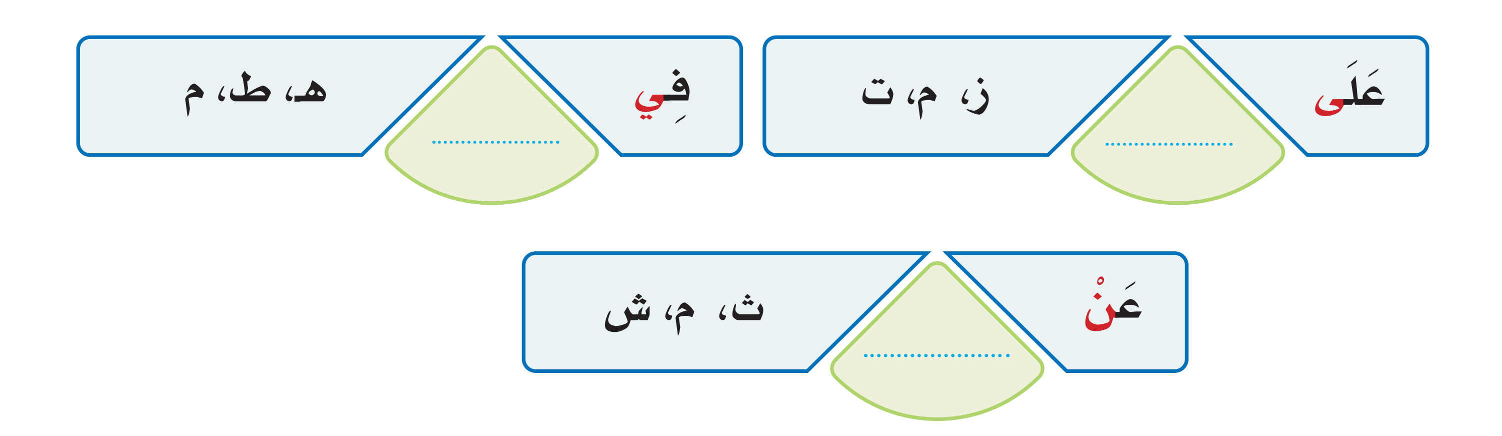
- يَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً. .... الْجَدَّةُ حِكَايَاتٍ جَمِيلَةً.

٤- أُؤَكِّدُ الجُمْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ (إِنَّ):

- ...... طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ.



ثانيًا أُغَـيِّرُ الْحَـرْفَ الْمُلَوَّنَ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَحْرُفِ الْمُقَابِلَةِ ثُمَّ أَضَعُ الْحَرَكَاتِ عَلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:



ثالثًا أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَرَدَتْ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ:

تَعْـ	لِس
يَجْـ	دَ
قُرْ	رَأ
يَقْـ	تَذر
عِنْـ	بَى

رابعًا أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا مَا أَفْعَلُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مَعَ الْاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:



إِذَا طَلَبَ أَبِي كَأْسَ مَاءٍ.

....

....



إِذَا نَهَتْنِي أُمِّي عَنِ اللَّعِبِ بِالْهَاتِفِ.

....

....



أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، مَعَ الْابْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١- دُرُوسًا | مِنْ | أُمِّي | **أَتَعَلَّمُ** | وَأَبِي | مُفِيدَةً

....

....

٢- أَقَارِبَنَا | **نُشَارِكُ** | أَحْزَانَهُمْ | أَحْوَالَهُمْ | نَتَفَقَّدُ | وَ

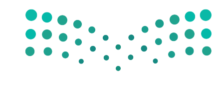
....

....

٣- **صِلَةُ** | الْجَنَّةِ | دُخُولِ | أَسْبَابِ | مِنْ | الرَّحِمِ

....

....



سادسًا أَخْتَارُ الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغَاتِ:





طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا.

وَفَّقَكَ اللّٰهُ.

شَفَاكَ اللّٰهُ.

سابعًا **أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

....

....

....

....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

....

....

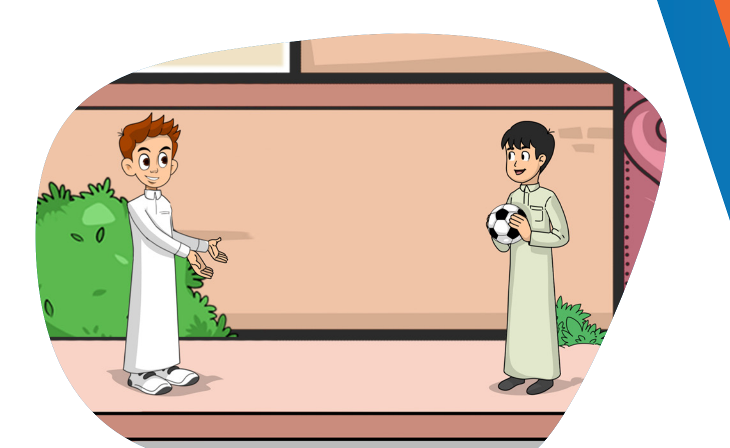
....

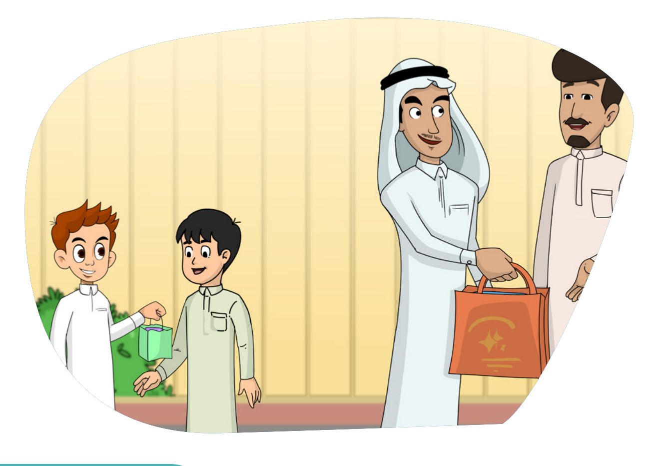
- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

الوحدة ٢

أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي







أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطُ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ "سُؤَالٌ وَأَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوضُوعُهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.

الكفايات المستهدفة

الاستماع	▪ يتذكَّر أحداثًا سمعها وشخصيات. ▪ يصف السلوكيات فيما استمع إليه (إيجابية، سلبية). ▪ يعلل انطباعه تجاه النص (استحسان، رفض). ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية فيما استمع إليه تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا).
التحدث	▪ يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. ▪ يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها. ▪ يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها.
القراءة	▪ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها. ▪ يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. ▪ يقرأ نصًّا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (٧٠-٨٠) كلمة. ▪ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ▪ يجيب عن أسئلة تذكرية تبدأ بـ (مَن، أين، كيف، لماذا، كم). ▪ يستنتج ممَّا يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. ▪ يلوِّن صوتيًّا الأساليب اللغوية التي درسها.
الكتابة	▪ يحل الحرف محله الصحيح من السطر ويمنحه مساحته المناسبة. ▪ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ▪ ينسخ جملًا مضبوطة بالشكل في حدود (٤-٦) كلمات. ▪ يكتب من ذاكرته القريبة والبعيدة كلمات تحوي (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يكتب من ذاكرته البعيدة جملًا مكتملة المعنى في حدود (١٠)كلمات. ▪ يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة. ▪ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ▪ يكمل عبارة قصيرة بكلمات من مكتسباته.
التراكيب اللغوية: - الظواهر الصوتية - الأساليب اللغوية - الأصناف اللغوية	▪ يفرق بين (ال) الشمسية والقمرية. ▪ يتعرف إلى ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة. ▪ يتعرف إلى ظاهرة التضعيف. ▪ يستخدم الاستفهام بـ (مَن،ماذا، كيف، متى، أين، لماذا). ▪ يستخدم الإفراد والجمع.
الاتجاهات والقيم	▪ يكتسب اتجاهات وقيمًا تتعلق بـ: - حق الجار والصديق. - التواصل مع الآخرين. - التسامح وحب الآخرين. - المسؤولية والتعاون والمشاركة المجتمعية.



نَشَاطاتُ التَّهْيِئَةِ

١ أَكْتُبُ أَسْماءَ ثَلاثَةٍ مِنْ أَصْدِقَائِي وثَلاثَةٍ مِنْ جِيرَانِي:

أَصْدِقَائِي: ....

جِيرَانِي: ....

٢ أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ صَوْتِيًّا:

أَحْـجَـار

أَحْـ | |

أَحْذِفُ الْمَقْطَعَ الْأَوَّلَ وَأَقْرَأُ الْكَلِمَةَ بَعْدَ كِتَابَتِهَا فِي الْفَرَاغِ:

....



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي*

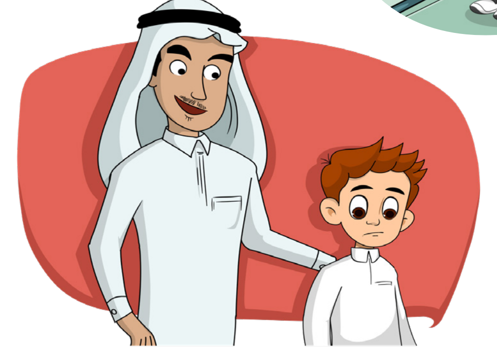
- بِمُسَانَدَةِ الْمُعَلِّمِ وَالْمُرْشِدِ الطُّلَّابِيِّ أَتَعَرَّفُ عَلَى طُلَّابٍ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُخْتَلِفِ الدُّوَلِ.
- بِمُسَانَدَةِ الْمُعَلِّمِ وَرَائِدِ النَّشَاطِ يَتَعَاوَنُ طُلَّابُ الصَّفِّ فِي تَنْظِيمِ مُلْتَقًى يُعَبِّرُ عَنِ الرَّوَابِطِ بَيْنَ الدُّوَلِ، وَالصَّدَاقَةِ بَيْنَ طُلَّابِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُخْتَلِفِ الدُّوَلِ.

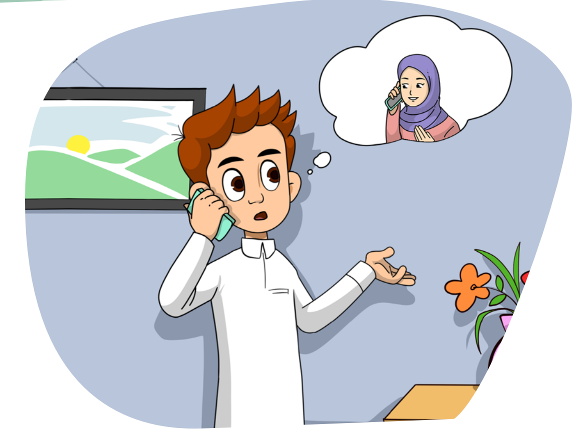
* ينفذ المشروع مرحليًا طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الثانية.
* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.



١ أُلَاحِظُ وَأَسْتَنْتِجُ









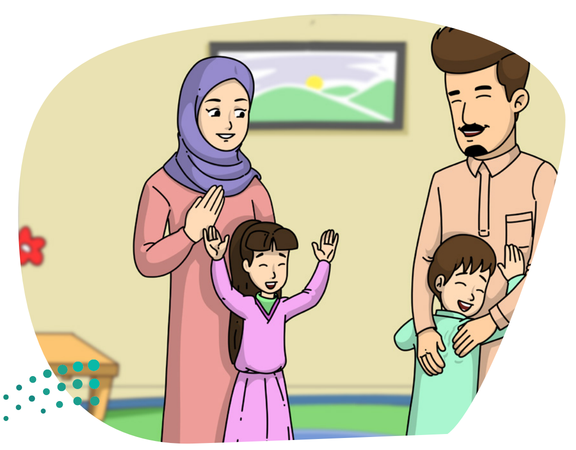







مستشفى





٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



١- أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِصَدِيقِهِ حَازِمٍ؟
٢. لِمَاذَا تَغَيَّبَ حَازِمٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
٣. مَاذَا فَعَلَ فَوَّازٌ وَأَبُوهُ عِنْدَمَا عَلِمَا بِمَرَضِ وَالِدِ حَازِمٍ؟
٤. مَنِ الَّذِي نَقَلَ وَالِدَ حَازِمٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟
٥. هَلْ أَعْجَبَتْكَ الْقِصَّةُ؟ وَلِمَاذَا؟
٦. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

٢- أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. كَمْ يَوْمًا بَقِيَ وَالِدُ حَازِمٍ فِي الْمُسْتَشْفَى؟
◯ يَوْمًا وَاحِدًا. ◯ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

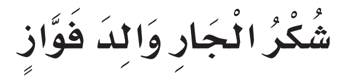
٢. لِمَ زَارَ وَالِدُ فَوَّازٍ جَارَهُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟
◯ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ أَوْصَى بِالْجَارِ. ◯ لِيَرُدَّ لَهُ زِيَارَتَهُ.

٣- أَخْتَارُ الْوَجْهَ الَّذِي يَصِفُ شُعُورِي تُجَاهَ الْمَوْقِفِ:

زِيَارَةُ فَوَّازٍ وَوَالِدِهِ جَارَهُمَا الْمَرِيضَ

اصْطِحَابُ وَالِدِ فَوَّازٍ جَارَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْمُسْتَشْفَى







أُنْشِدُ

الْجَارُ وَالصَّدِيقُ

أَنَا أُحِبُّ جَارِي ... لِأَنَّهُ جِوَارِي
أُعِينُهُ يُعِينُنِي ... وَدَارُهُ كَدَارِي
وَكَمْ أُحِبُّ صَاحِبِي ... يَظَلُّ دَوْمًا جَانِبِي
نَبْقَى مَعًا فِي حُبِّنَا ... فِي الْبَيْتِ وَالْمَلَاعِبِ
مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا ... فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا
فَجَارُنَا مُحَبَّبُ ... بِلُطْفِهِ مُقَرَّبُ
وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي ... أَزُورُهُ يَزُورُنِي



أُعِينُ

أُسَاعِدُ





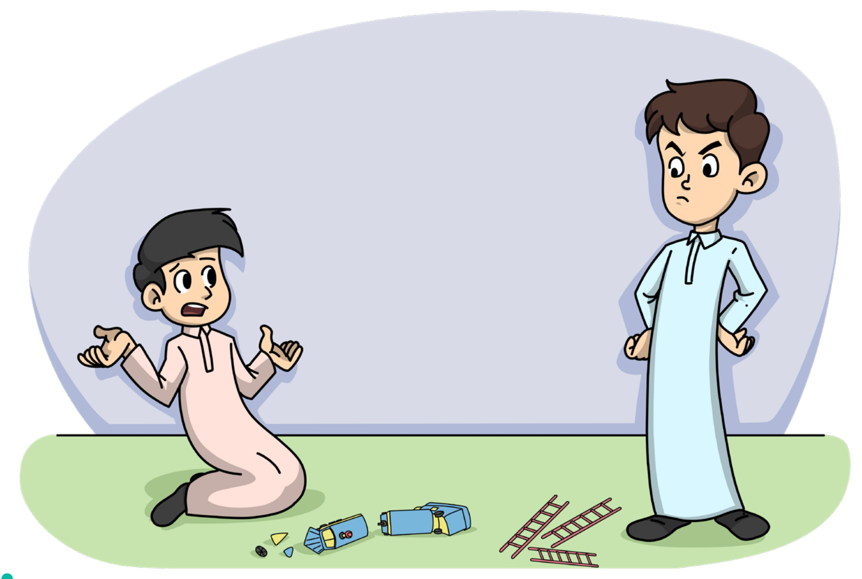
الصَّدِيقَانِ

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

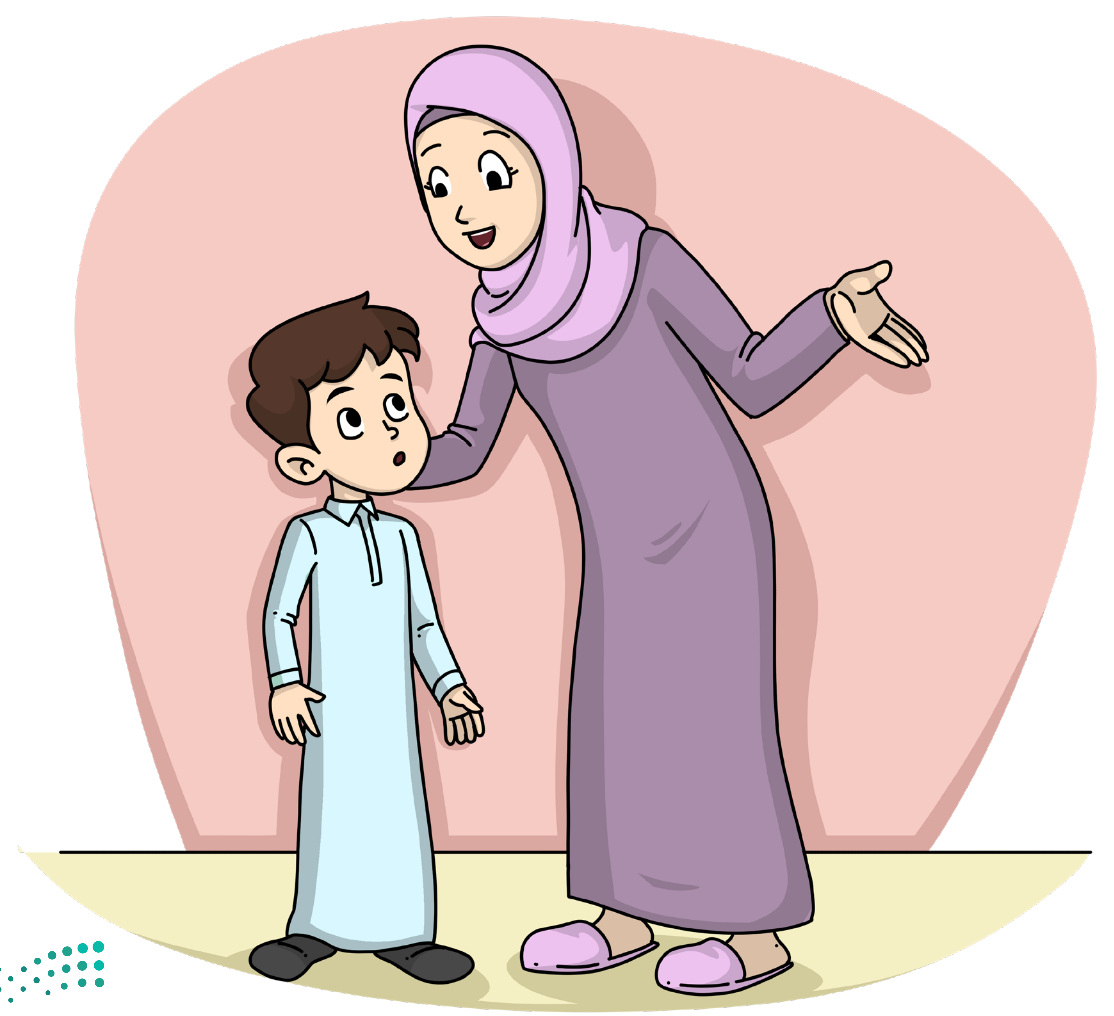




دَخلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسَرُّعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا.



أَوَّلًا



أُجِيبُ

أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا؟

٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ عَمَّارٍ مِنْ صَدِيقِهِ خَالِدٍ؟

٣. هَلْ تَعَمَّدَ خَالِدٌ إِسْقَاطَ الْقِطَارِ وَكَسْرَهُ؟

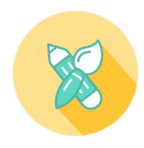
٤. مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِعَمَّارٍ لِيَعْرِفَ خَطَأَهُ وَيَعْتَذِرَ إِلَى صَدِيقِهِ؟

٥. أَذْكُرُ مَوْقِفًا غَضِبْتُ فِيهِ مِنْ أَحَدٍ، وَأُبَيِّنُ السَّبَبَ.

٦. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ عَمَّارٍ، هَلْ تَقْبَلُ اعْتِذَارَ خَالِدٍ؟ لِمَاذَا؟



٧. أُقَدِّمُ أَفْكَارًا لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ أَيِّ لُعْبَةٍ قَدْ تَنْكَسِرُ؟





٨. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟



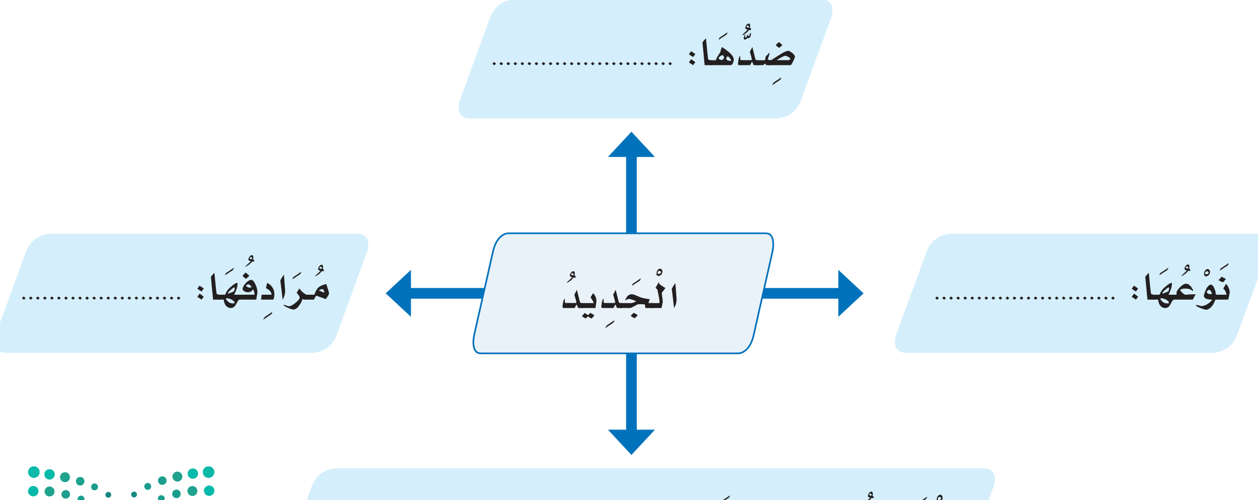
ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي



١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

الكلمة	المعنى
نَدِمَ	صَرَخَ
	أَسِفَ
الْقُضْبَانُ	مَحَطَّةُ الْقِطَارِ
	مَسَارُ الْقِطَارِ
قَصْدٌ	تَعَمُّدٌ
	رَفْضٌ

٢- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:





أولًا أَقْرَأُ وَأُلَاحِظُ*

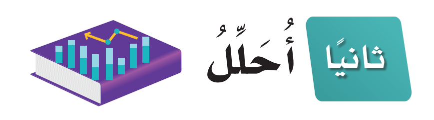
١- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

- لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

٢- أَقْرَأُ الْجُمَلَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

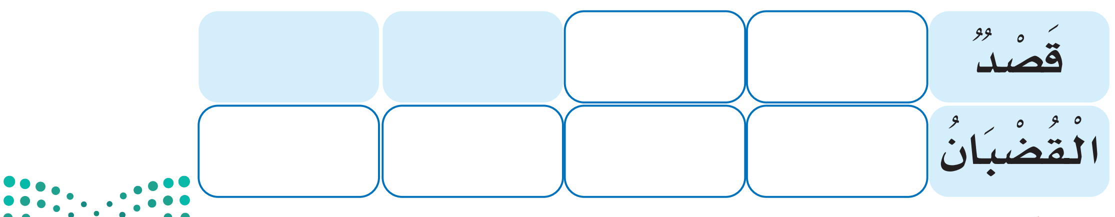
- مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟
أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟
رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي.

- ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟



ثانيًا أُحَلِّلُ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:



قَصْدٌ				
الْقُضْبَانُ				

* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.

** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.

أولاً أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَنْتَبِهُ إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ هُوَ حَرْفَانِ: الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ

سْ + سَ = سَّ

الْحُرُوفُ	الْكَلِمَةُ الْمُشَدَّدَةُ
     تَ كَ سْ سَ رَ	تَكَسَّرَ
     تَ فَ كْ كَ كَ تْ	....
  تَ سَ رْ رَ عَ	....
 رَ دْ دَ	....
قَ دْ دَ مَ	....



١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ إِلَيهِ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ.

....

....

....

....

....

....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنَ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):



أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْأَدَوَاتِ (كَيْفَ، مَتَى، هَلْ، لِمَاذَا) تَرِدُ فِي أُسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ.

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ أَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ؟

٢- مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

٣- كَيْفَ تَكَسَّرَ الْقِطَارُ؟

٢- أَخْتَارُ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ: (كَيْفَ، مَتَى، هَلْ، لِمَاذَا)

- سَأَلَتِ الْأُمُّ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَقَالَتْ:

.... تَصْرُخُ يَا عَمَّارُ؟

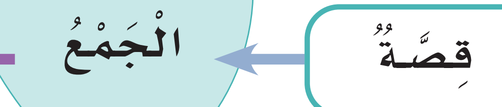
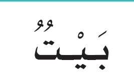
- أَسْتَفْسِرُ مِنْ أُمِّي عَنْ مَوْعِدِ حُضُورِ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ، فَأَقُولُ:

.... سَيَحْضُرُ أَبِي إِلَى الْمَنْزِلِ؟

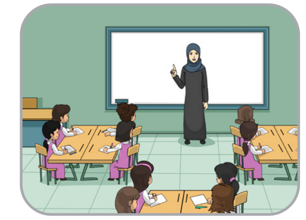
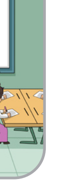
٣- أَصُوغُ شَفَهِيًّا سُؤَالًا لِمَنْ بِجِوَارِي لِلْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَكَانِ كِتَابِي.

رابعًا أُحَـــوِّلُ

١- أُحَوِّلُ الْمُفْرَدَ جَمْعًا مَعَ الاسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ:

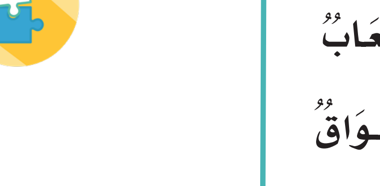
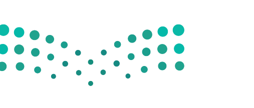
الْجَمْعُ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ	
تِلْمِيذَةٌ	....	 
قِصَّةٌ	....	
بَيْتٌ	....	

٢- أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



صَدِيقَانِ	دَرَّاجَةٌ	أَلْعَابٌ
وَلَدَانِ	سَيَّارَتَانِ	أَسْوَاقٌ
إِخْوَةٌ	قِطَارٌ	كُرَةٌ



أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

الْمُسْلِمُ يَجِــبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يَجِــبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

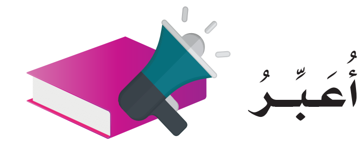
الْمُسْلِمُ يَجِــبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

الْمُسْلِمُ يَجِــبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)



أُعَبِّرُ



لا أَنْسَى أَنْ أَضَعَ (.) في نِهايَةِ الْجُمْلَةِ.

- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً، مَعَ الابْتِدَاءِ بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَة:

تَسَرُّعِهِ	خَالِدٍ	إِلَى	عَمَّارُ	اعْتَذَرَ	وَ	نَدِمَ	عَلَى

....

صَدِيقَهُ	دَعَا	بِالْقِطَارِ		
عَمَّارُ		لِيَلْعَبَ		

....

صَدِيقَهُ	الصَّدِيقُ	الْحَاجَةِ
عِنْدَ		يُسَاعِدُ

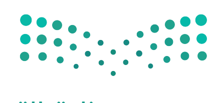
....

الوَاجِبُ المَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَنْ أَهَمِيةِ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

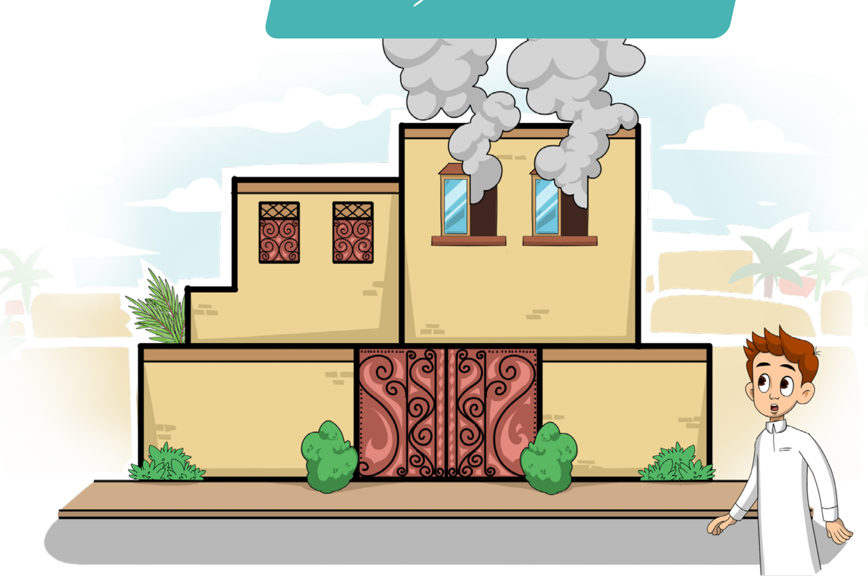
❖ أَسْتَعِينُ بِمُعَلِّمِي؛ لِيَشْرَحَ لِي مَعْنَى التَّطَوُّعِ.







الْجَارُ الصَّغِيرُ



شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَّازٌ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ.

قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَدَعَا اللهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.



أولًا أُجِيبُ



أُجِيبُ شَفَهِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَاذَا شَاهَدَ فَوَّازٌ؟

٢. مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ فَوَّازٍ؟

٣. مَا رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

٤. مَنِ الَّذِي أَطْفَأَ الْحَرِيقَ؟

٥. لِمَاذَا شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ جَارَهُ فَوَّازًا؟

٦. أُقَدِّمُ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِتَجَنُّبِ الْحَرَائِقِ فِي الْمَنْزِلِ.

٧. أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

ثانيًا أُنَمِّي لُغَتِي

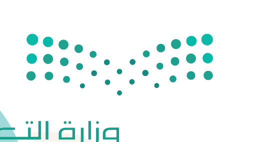


١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

كَثِيفًا

قَلِيلًا

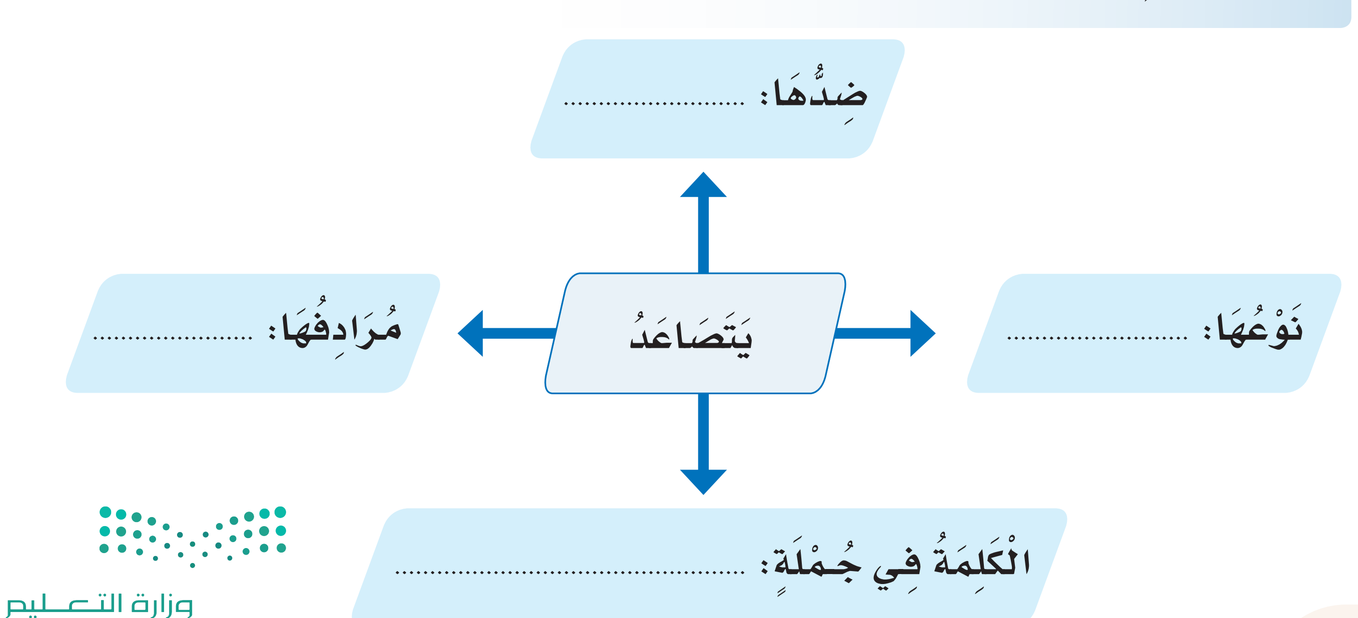
كَثِيرًا







٢- أُكْمِلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



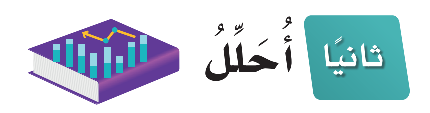


١ - أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

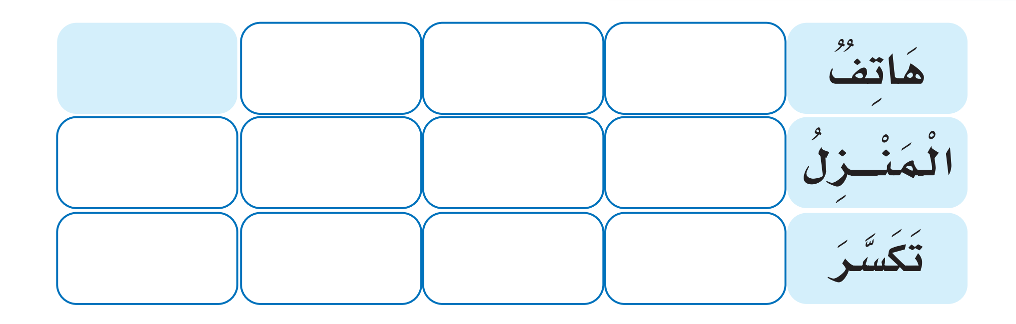
- شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِه، وَدَعَا اللهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيه، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

٢ - أَقْرَأُ الْجُمَلَ بِصَوْتٍ مُعَبِّرٍ:

- قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.
- فَوَّازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.
- الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).



أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ**:



هَاتِفٌ				
الْمَنْــزِلُ				
تَكَسَّرَ				



* يدرب الطالب على الظاهرة الصوتية.
** الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعًا مع الحرف قبلهما.
** الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أوّلهما ساكن، وثانيهما متحرّك



أولًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِينَ فَتْحٍ	....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ	....
كَلِمَةٌ تَحْتَوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا	....

٢- أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا أَحْرُفٌ مُشَدَّدَةٌ فِي الْمُسْتَطِيلِ:



....



ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلاءٌ مَنْسُوخٌ):

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ، قَالَتِ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

....

....

....

....

....

....

٢) أُلَاحِظُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

اِتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ، وَوَصَفَ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ.

٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

ثالثًا أَسْتَخْدِمُ

أَكْتُبُ إِحْدى الْأَدَوَاتِ (هَلْ، مَاذَا، لِمَاذَا ، مَنْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَضَعُ عَلَامَةَ الْاسْتِفْهَامِ (؟) فِي نِهَايَةِ جُمْلَةِ الْاسْتِفْهَامِ

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ.

- .... شَاهَدَ فَوَّازٌ؟

أَخْمَدَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ الْحَرِيقَ.

- .... أَخْمَدَ الْحَرِيقَ؟

اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ لِيُخْبِرَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ.

- .... اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

نَعَمْ، شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا.

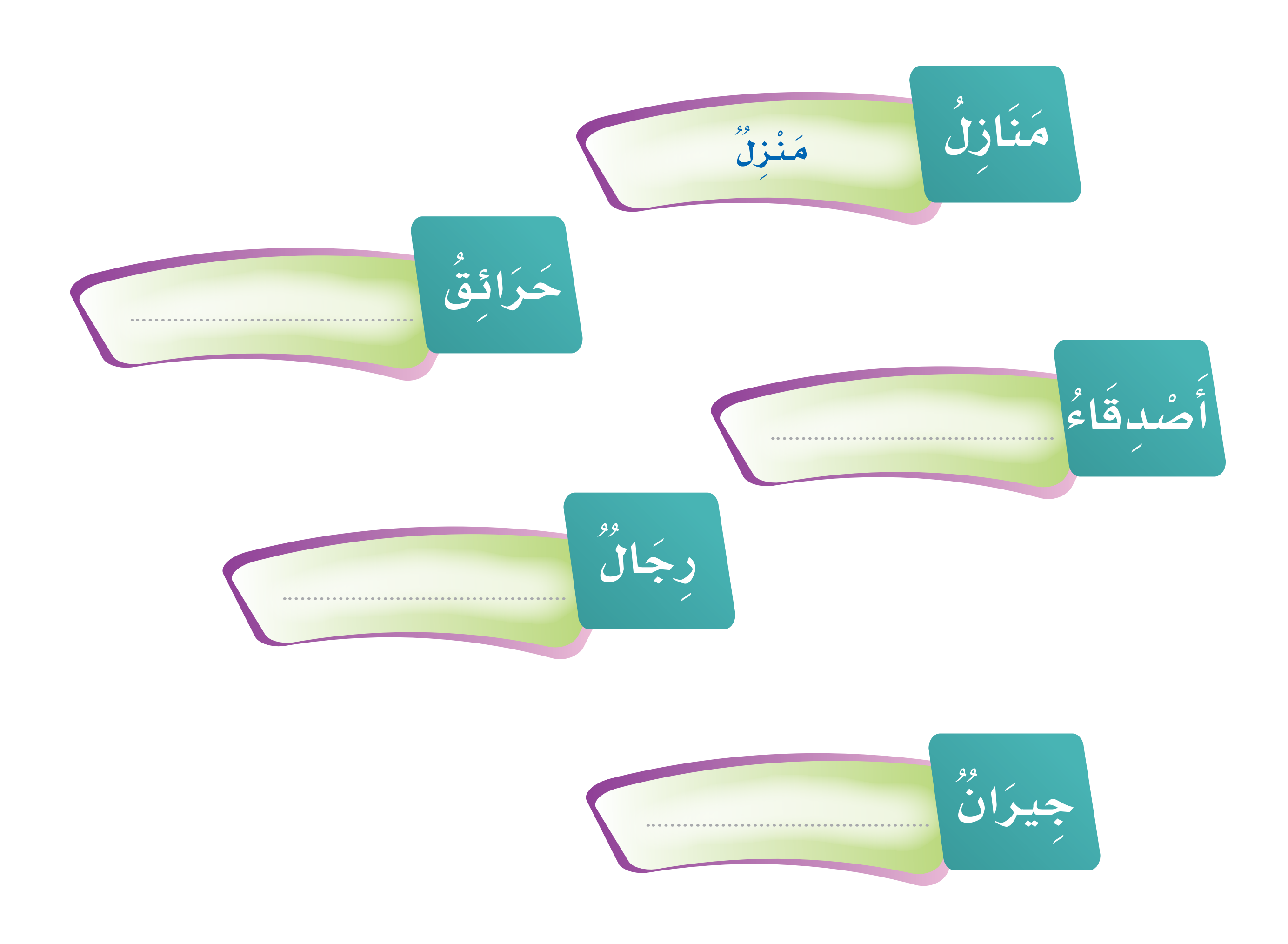
- .... شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا؟



رابعًا

أُحَـــوِّلُ

أَكْتُبُ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِمُحَـاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:





أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

شَكَرَ الْجَارُ فَوّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَّ الْخَطِّ (صَفْحَة ١٦)



أُعَبِّــرُ

أُعَبِّـرُ عَـنِ الصُّـوَرِ الْآتِيَةِ بِـجُـمَـلٍ تَـبْـدَأُ بِـفِـعْلٍ (جُـمْـلَـةٌ فِـعْـلِـيَّـةٌ):

....

....

....

....

....

....

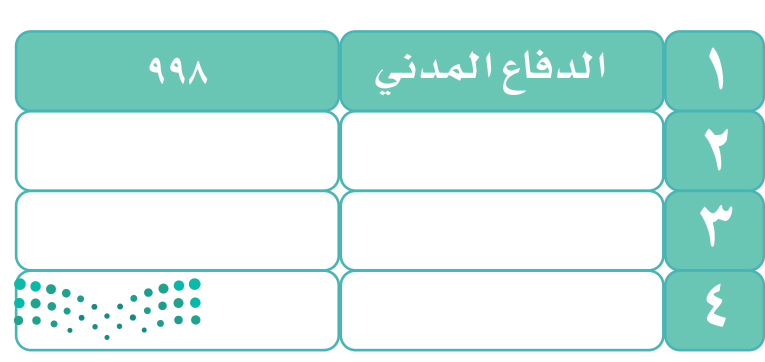


الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي:

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ مُهِمَّةٍ وَأُقَدِّمُ نُسَخًا مِنْهَا لِأَصْدِقَائِي.



١	الدفاع المدني	٩٩٨
٢		
٣		
٤		

أولاً أَقْرَأُ النَّشِيدَ وَأُجِيبُ:

أَنَا .... جَارِي ... لِأَنَّـــهُ جِـــوَارِي
أُعِيـــنُهُ يُعِـــينُنِـــي ... وَ............. كَدَارِي
وَكَمْ .... صَاحِبِي ... يَظَلُّ.......... جَانِبِي
نَبْقَــى مَعًــا فِــي حُبِّنَا ... فِي .... وَالْمَلَاعِبِ

١- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ فِي النَّشِيدِ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ.

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

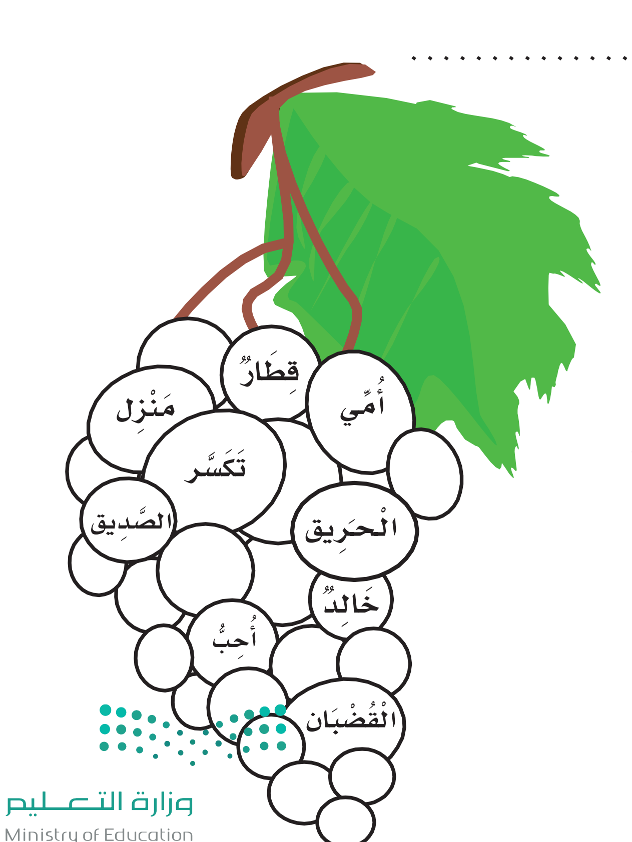
- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أُسَاعِدُهُ): ....
- كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا: ....
- جَمْعَ كَلِمَةِ (مَلْعَب): ....

ثانيًا أُلَوِّنُ:

١- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ الْحُرُوفَ الْمُشَدَّدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

٢- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ ضَمٍّ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.

٣- أُلَوِّنُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي تَحْمِلُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفٍ قَمَرِيٍّ بَعْدَ (الْ) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



ثالثًا آتِي بِمُفْرَدِ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

مِنْطَقَةٌ	مَنَاطِقُ
....	أُسَـــرٌ
....	أَصْدِقَاءُ
....	مَوَاقِعُ
....	مَسَاجِدُ

رابعًا أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- اِتَّصَلَ .... بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ)

٢- سَأَشْتَرِي لَكَ .... جَدِيدًا. (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ)

٣- اِعْتَذَرَ عَمَّارٌ إِلَى .... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ)

٤- أُدْخِلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ، وَأُغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ.

هَاتِف - أَرْض - سَيَّارَة - مَدْرَسَة - ضَيْف- رَمْل - كِتَاب - زَيْت

شَمْسِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ
....	....
....	....
....	....
....	....

خامسًا أُعبِّرُ كِتَابِيًّا:

١- أَسْأَلُ:

قَرَّرَت الْمَدْرَسَةُ الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، أَكْتُبُ أَسْئِلَةً تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ، مَتَى، كَمْ، مَنْ)، وَأَضَعُ(؟) فِي نِهَايَةِ السُّؤَالِ؛ لِأَسْأَلَ عَنْ:

أ- مَكَانِ الرِّحْلَةِ: ....

ب- زَمَنِ الرِّحْلَةِ: ....

ج- الْمُشْتَرِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ: ....

د- رُسُومِ الرِّحْلَةِ: ....

٢- أَكْتُبُ الْمَطْلُوبَ:

أ- أَتَمَنَّى أُمْنِيَّةً جَمِيلَةً لِصَدِيقِي.

....

ب- أَطْلُبُ مِنْ مُعَلِّمِي إِعَارَتِي قِصَّةً مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

....

ج- أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْفَظَ جِيرَانِي.

....

سادسًا أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١- أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

....

....

....

....

٢- أَكْتُبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنِ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ):

....

....

....

- أُصَحِّحُ أَخْطَائِي:

الْخَطَأُ	الصَّوَابُ	الْخَطَأُ	الصَّوَابُ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

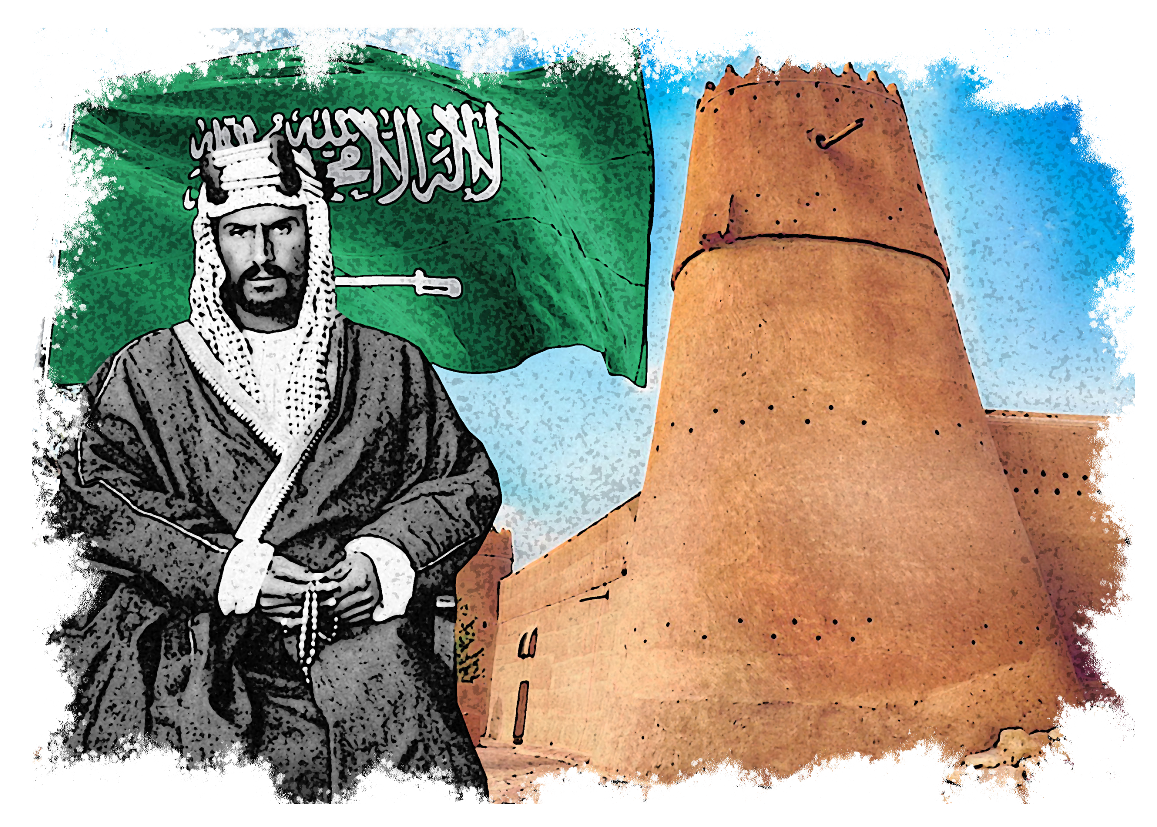
أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهارَاتِ الْقِراءَةِ لَدَى الطُّلابِ، وَحَثِّهِم عَلَى قِراءَتِها فِي الْمَنْزِلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

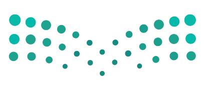
الْفَتَى الشُّجَاعُ



فِي ذَاتِ مَسَاءٍ صَحِبَتْ غَادَةُ وَالِدَيْهَا؛ لِزِيَارَةِ أُسْرَةِ عَمِّهِمْ عَبْدِالرَّحْمَنِ؛ لِيُقَدِّمُوا لَهُمْ التَّهْنِئَةَ بِمُنَاسَبَةِ قُدُومِ مَوْلُودِهِمْ " عَبْدِالْعَزِيزِ".

وَعِنْدَ عَوْدَتِهِمْ، سَأَلَتْ غَادَةُ: لِمَاذَا سَمَّوا مَوْلُودَهُمْ عَبْدَالْعَزِيزِ؟

قَالَ الْأَبُ: لِهَذَا الاسْمِ -يَا بُنَيَّتِي- مَكَانَةٌ فِي قَلْبِ كُلِّ سُعُودِيٍّ؛ فَهُوَ اسْمُ مُؤَسِّسِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.



قَالَتْ غَادَةُ: قَرَأْتُ شَيْئًا عَنْ سِيرَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، فَعَرَفْتُ أَنَّهُ كَانَ يَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ وَالذَّكَاءِ وَالْعَدْلِ وَالْوَفَاءِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ.

قَالَ الْأَبُ: أَحْسَنْتِ، كَانَ - رَحِمَهُ اللهُ - يَتَّصِفُ بِتِلْكَ الصِّفَاتِ وَبِالْكَثِيرِ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَمِيدَةِ.

قَالَتْ غَادَةُ: حَدِّثْنِي - يَا أَبِي - عَنِ الْمَلِكِ الْمُؤَسِّسِ فَإِنِّي مُتَلَهِّفَةٌ لِسَمَاعِ الْمَزِيدِ مِنْ سِيرَتِهِ.

قَالَ الْأَبُ: عَاشَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ طُفُولَتَهُ فِي الرِّيَاضِ، ثُمَّ انْتَقَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ وَهُوَ لَايَزَالُ صَغِيرًا إِلَى الْكُوَيتِ بَعْدَ أَنْ اسْتَوْلَى الْأَعْدَاءُ عَلَى مُلْكِ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ.

كَانَ الْفَتَى عَبْدُالْعَزِيزِ حَرِيصًا عَلَى مُصَاحَبَةِ أَبِيهِ عَبْدِالرَّحْمَنِ فِي اجْتِمَاعَاتِهِ مَعَ كِبَارِ الْقَوْمِ، وَكَانَ دَائِمَ التَّفْكِيرِ فِي الرِّيَاضِ، وَفِي سُكَّانِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَّةً. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ شَابًّا، قَرَّرَ أَنْ يَسْتَعِيدَ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، فَاسْتَشَارَ أَبَاهُ، فَقَالَ لَهُ: إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكَ؛ فَالْأَعْدَاءُ كَثِيرٌ وَرِجَالُكَ قَلِيلٌ، وَلَكِنِّي أَرَاكَ عَازِمًا عَلَى مَا تُرِيدُ، فَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ.



انْطَلَقَ عَبْدُالْعَزِيزِ مَعَ رِجَالِهِ إِلَى الرِّيَاضِ، مُتَحَمِّلِينَ الْمَشَاقَّ وَمُضَحِّينَ بِأَرْوَاحِهِمْ لِإِنْقَاذِ شَعْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الظُّلْمِ وَالْجَهْلِ.

وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى الرِّيَاضِ كَانَتْ مَعْرَكَتُهُمْ مَعَ الْأَعْدَاءِ، حَيْثُ انْتَصَرَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ وَرِجَالُهُ.

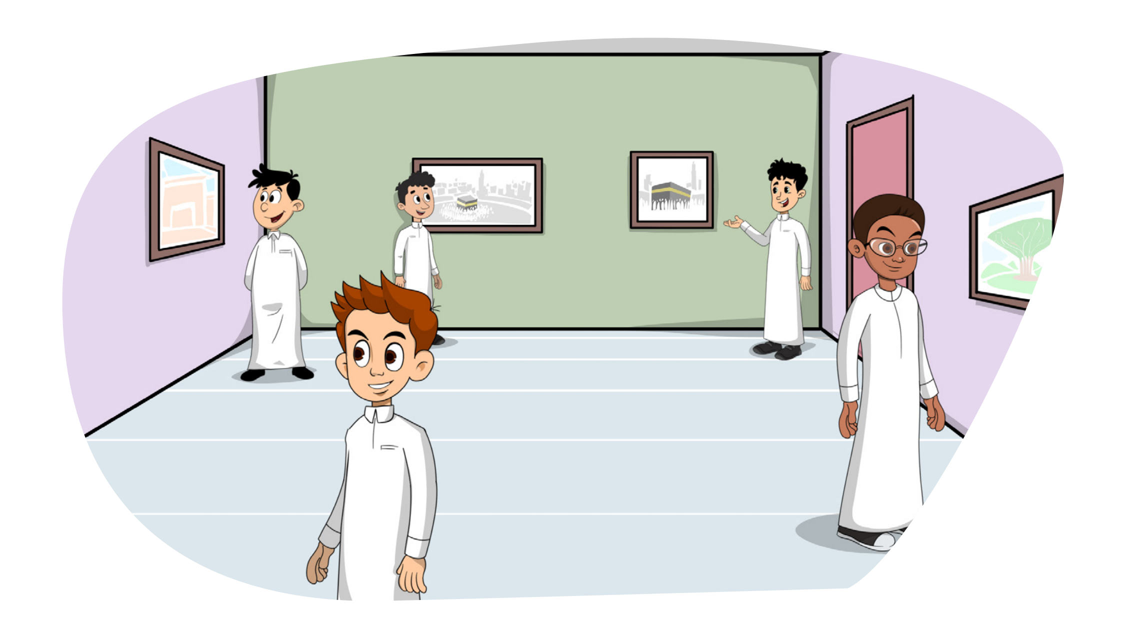
فَخَرَجَ النَّاسُ فَرِحِينَ، يَسْتَقْبِلُونَ مَلِكَهُمُ الَّذِي عَادَ إِلَيهِمْ بِالْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ وَالْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ.

ثُمَّ انْطَلَقَ الْمَلِكُ عَبْدُالْعَزِيزِ مِنَ الرِّيَاضِ؛ لِيُكْمِلَ الْفُتُوحَاتِ، وَيُوَحِّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، وَيُؤَسِّسَ وَطَنَنَا الْغَالِي " الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ ".



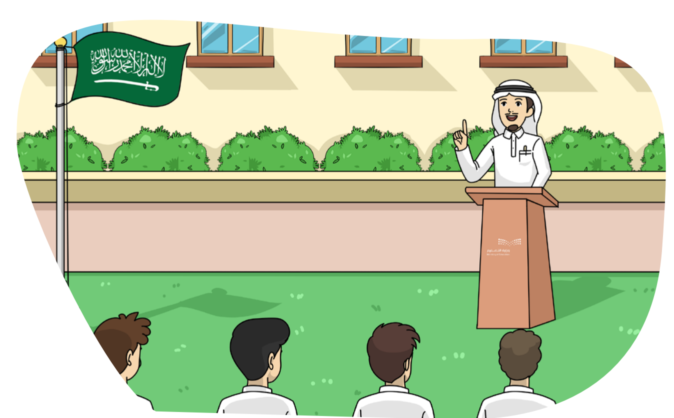
الْيَـوْمُ الْوَطَنِيُّ

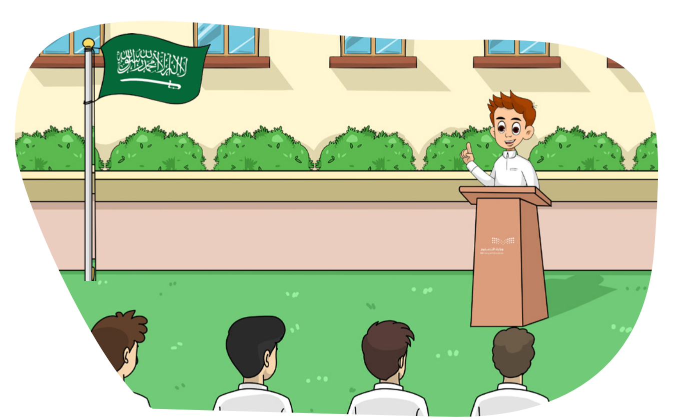
احْتَفَتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، فَأَقَامَتْ حَفْلاً وَمَعْرِضًا، شَارَكَ فِيهِ التَّلَامِيذُ بِصُوَرٍ لِمَعَالِمِ الْوَطَنِ، وَلَوْحَاتٍ كَتَبُوا عَلَيْهَا عِبَارَاتِ حُبٍّ وَشُكْرٍ لِلْوَطَنِ.



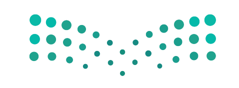


بَدَأَ الْحَفْلُ بِآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ نَشِيدَ الْوَطَنِ، وَبَعْدَهَا حَيَّا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ، وَحَثَّهُمْ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ، وَالْعَمَلِ بِجِدٍّ وَعَزْمٍ؛ لِيَبْقَى زِينَةَ الْأَوْطَانِ.





ثُمَّ أَلْقَى فَوَّازٌ كَلِمَةً عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، قَالَ فِيهَا: وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فِيهِ وُلِدْنَا، وَعَلَى أَرْضِهِ تَرَبَّيْنَا، مِنْ حَقِّهِ عَلَيْنَا أَنْ نُعَمِّرَهُ بِسَوَاعِدِنَا، وَنَفْدِيَهُ بِأَرْوَاحِنَا، وَنَبْذُلَ لَهُ كُلَّ غَالٍ لِيَبْقَى حُرًّا قَوِيًّا.



الْـحَمَامَتَانِ



كَانَ هُنَاكَ حَمَامَةٌ لَطِيفَةٌ اسْـمُهَا يَمَامَةُ، لَوْنُـهَا أَبْيَضُ كَالسَّـحَابِ، تُحِبُّ أَنْ تُـحَلِّقَ فِـي السَّمَاءِ، وَتُسَبِّحَ اللهَ كَثِيرًا: سُبْحَانَ اللهِ...سُبْحَانَ اللهِ...سُبْحَانَ اللهِ، وَكُلَّمَا وَجَدَتْ طَعَامًا حَمِدَتِ اللهَ: الْـحَمْدُ لِلهِ، الْحَمْدُ لِلهِ، الْـحَمْدُ لِلهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ طَارَتِ الْـحَمَامَةُ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ شَيْئًا. وَبَحَثَتْ كَثِيرًا فِي كُلِّ مَكَانٍ.

وَأَخِيـرًا وَجَـدَتْ حَبَّـةَ قَمْـحٍ ذَهَبِيَّـةً كَبِيـرَةً، فَرِحَـتْ بِـهَا كَثِيـرًا، وَقَالَـتْ: الْـحَمْدُ لِلهِ. وَأَخَذَتْهَا بِمِنْقَارِهَا وَطَارَتْ بِهَا لِتَعُودَ إِلَى عُشِّهَا.



وَلَكِنَّ يَـمَامَةَ شَـاهَدَتْ صَدِيقَتَهَا الْـحَمَامَةَ سَلامَة، فَفَرِحَتْ بِـهَا كَثِيرًا، وَفَتَحَتْ فَمَهَا لِتَحِيَّتِهَا وَلَكِنْ!!

سَقَطَتْ حَبَّـةُ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّـةُ الْـجَمِيلَةُ مِـنْ فَمِهَـا، وَوَقَعَـتْ فِـي النَّهْـرِ.

فَحَزِنَتْ الْـحَمَامَةُ يَـمَامَةُ وَقَالَتْ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، وَحَزِنَتْ مَعَهَا صَدِيقَتُهَا الْـحَمَامَةُ سَلامَةُ، وَقَالَتْ: لِنُفَكِّرْ يَا صَدِيقَتِي يَـمَامَةُ كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَأْخُذَ حَبَّةَ الْقَمْحِ مِنَ النَّهْرِ؟، قَالَتِ الْـحَمَامَةُ الْبَيْضَاءُ: كَيْفَ يُمْكِنُ ذَلِكَ وَنَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ؟

قَالَتِ الْـحَمَامَةُ سَلامَةُ: لِنَبْحَـثْ عَنْ عَصًا نُلْقِيهَا فِـي النَّهْـرِ، ثُمَّ تَقِفِينَ عَلَيْهَا وَتَلْتَقِطِينَ حَبَّةَ الْقَمْحِ.

وَتَعَاوَنَتِ الْـحَمَامَتَانِ عَلَى حَـمْلِ عَصًا، ثُـمَّ أَلْقَتَا بِـهَا وَسْطَ النَّهْرِ بِجَانِبِ حَبَّةِ الْقَمْحِ، وَوَقَفَتِ الْـحَمَامَةُ يَـمَامَةُ عَلَيْهَا، وَصَدِيقَتُهَا الْـحَمَامَةُ سَلامَةُ تُشَجِّعُهَا. حَتَّى اسْتَطَاعَتِ الْـحَمَامَةُ يَمَامَةُ أَنْ تَلْتَقِطَ حَبَّةَ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةَ.

وَشَكَرَتِ الْـحَمَامَةُ يَـمَامَةُ صَدِيقَتَهَا الْعَزِيزَةَ الْـحَمَامَةَ سَلامَةَ، وَقَالَتْ لَهَا: سَتَظَلِّينَ صَدِيقَتِي الْمُخْلِصَةَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي دَائِمًا، فَشُكْرًا لَكِ.

مُنَى بِنْتُ صَالِحٍ الْبُلَيهِدُ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444


وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444